

**Российская Федерация**  
**Отдел образования**  
**Администрации Целинского района Ростовской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Михайловская средняя общеобразовательная школа №15**

347772, с. Михайловка, Целинский район, Ростовская область, ул. Мира, 12  
Тел. 8(863-71)9-31-42 E-mail: school151960@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Михайловская СОШ №15

Приказ от 30.08.2019 № 105

Подпись \_\_\_\_\_ Коробова Е.П.  
М.П. \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО основам безопасности жизнедеятельности

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 10 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 35

Учитель Пятикопова Валентина Ивановна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерной программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ, под редакцией А.Т. Смирнова 10-11 класс, М: «Просвещение», 2014 год

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019 - 2020 учебный год

## Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010, № 1897.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 №1577».
- Федерального Закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1.1-4851/М « О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
- Примерной программы средней школы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 6класс. М.: Просвещение, 2017г.;
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014 г. « О допустимости изменения примерной структуры ( объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15.
- Учебного плана МБОУ Михайловской СОШ №15 на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Михайловская СОШ №15.
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, 10-11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2014 г.;
- Учебник А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. «ОБЖ», 10 класс, М.: Просвещение, 2017 г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачи:**

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

В учебном плане 10,11 классов МБОУ Михайловская СОШ № 15 на 2019-2020 учебный год в рамках Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации ( 6-дневная неделя) на изучение обж отводится 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год программа составлена на 1 часа в неделю, что составляет 35 часов в год.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик научится:

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
- Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

### *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

Ученик научится:

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.

- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС. Ученик получает возможность научиться:
- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

#### ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

Ученик научится:

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

Ученик получает возможность научиться:

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельности беспредельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

#### ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни***

Ученик научится:

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.

- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения, снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

Ученик получает возможность научиться:

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

#### ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Ученик научится:

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

#### ***Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства***

Ученик научится:

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.
  - Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
  - Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
  - Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
  - Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
  - Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
  - Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
  - Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
  - Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
  - Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
  - Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
  - Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её назначении.
  - Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
  - Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.
- Ученик получит возможность научиться:
- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
  - Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
  - Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
  - Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
  - Готовить сообщения на данную тему.

#### ***Основы военной службы.***

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

Ученик научиться

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего

высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.

- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
  - Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
  - Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
  - Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
  - Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
  - Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
  - Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
  - Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
  - Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
  - Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
  - Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
  - Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
  - Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
  - Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
  - Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
  - Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил РФ.
  - Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
  - Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
  - Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
  - Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
  - Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.
- Ученик получит возможность научиться:
- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.



- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Наименование раздела.	Кол-во часов	Виды контроля
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (личная безопасность, автономное пребывание в природной среде)	2	Самостоятельная работа с учебником
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (чрезвычайные ситуации и безопасность населения)	2	Решение ситуативных задач
3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера (военные угрозы России)	2	Самостоятельная работа с учебником
4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС, ее структура, задачи)	1	Семинар
5	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества (экстремистская и террористическая деятельность)	2	Решение ситуативных задач
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (конституция РФ, Федеральные законы)	1	Семинар
7	Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (культура безопасности жизнедеятельности)	1	Самостоятельная работа с

			учебником
8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность)	1	Самостоятельная работа с учебником
9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (правила безопасного поведения при угрозе террористического акта)	1	Самостоятельная работа с учебником
10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (основные инфекционные заболевания)	1	Решение ситуативных задач
11	Здоровый образ жизни (классификация и профилактика инфекционных заболеваний, здоровый образ жизни)	2	Самостоятельная работа с учебником
12	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (оповещение и информирование населения о ЧС, индивидуальная защита)	4	Семинар
13	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (История создания Вооруженных Сил РФ)	1	Решение ситуативных задач
14	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (виды и рода войск)	4	Семинар
15	Боевые традиции Вооруженных Сил России (патриотизм и верность долгу)	1	Самостоятельная работа с учебником

16	Размещение и быт военнослужащих	1	Самостоятельная работа с учебником
17	Суточный наряд, обязанности суточного наряда	1	Самостоятельная работа с учебником
18	Организация караульной службы	1	Решение ситуативных задач
19	Строевая подготовка (строй, строевые приемы)	3	Самостоятельная работа с учебником
20	Огневая подготовка	2	Семинар
21	Тактическая подготовка	1	Решение ситуативных задач
	<b>Итого часов в год</b>	<b>35</b>	

### Календарно-тематическое планирование

	Тема раздела, урока	Дата		
		Кол-во часов	план	факт
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка автономному существованию в природной среде	1	06.09.2019г.	
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	13.09.2019г.	
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	20.09.2019г.	
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	27.09.2019г.	
5	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	04.10.2019г.	
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	11.10.2019г.	
7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика	1	18.10.2019г.	

	их влияния			
8	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1	25.10.2019г.	
9	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	01.11.2019г.	
10	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	15.11.2019г.	
11	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1	22.11.2019г.	
12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Зачет	1	29.11.2019г.	
13	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	06.12.2019г.	
14	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	13.12.2019г.	
15	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	20.12.2019г.	
16	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	27.12.2019г.	
17	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и	1	10.01.2020г.	

	военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
18	Средства индивидуальной защиты.	1	17.01.2020г	
19	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1	24.01.2020г	
20	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	1	31.01.2020г.	
21	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1	7.02.2020г	
22	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1	14.02.2020г	
23	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	1	21.02.2020г	
24	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	28.02.2020г	
25	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	06.03.2020г	
26	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	13.03.2020г	

27	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дежурного по роте.	1	20.03.2020г.	
28	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	1	03.04.2020г.	
29	Строй и управление имн. Строевые приемы и движение без оружия.	1	10.04.2020г.	
30	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	17.04.2020г.	
31	Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1	24.04.2020г.	
32	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	08.05.2020г.	
33	Приемы и правила стрельбы из автомата.	1	15.05.2020	
34	Современный бой. Обязанности солдата в строю.	1	22.05.2020г.	
35	Зачет	1	29.05.2020г.	


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете  
МБОУ Михайловская СОШ №15

Протокол № 1  
от 30.05.2019 г.

Председатель МС   
/Перевырев А.И.