

Российская Федерация  
Отдел образования  
Администрации Целинского района Ростовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**Михайловская средняя общеобразовательная школа №15**

347772, с. Михайловка, Целинский район, Ростовская область, ул. Мира, 12  
Тел. 8(863-71)9-31-42 E-mail: school151960@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Михайловская СОШ №15

Приказ от 30.08.2019 № 105

Подпись \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_ Коробова Е.П.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО основам безопасности жизнедеятельности

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

среднее общее образование 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 33

Учитель Пятиколова Валентина Ивановна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерной программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ, под редакцией А.Т. Смирнова 10-11 класс, М: «Просвещение»,

2014 год

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019 -2020 учебный год

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004г.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 2004г
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1.1-4851/М « О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
- Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Авторы программы:
- А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников;
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014 г. « О допустимости изменения примерной структуры ( объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15.
- Учебного плана МБОУ Михайловской СОШ №15 на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Михайловская СОШ №15.

Приказа Минобрнауки России от от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Примерной программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ , под редакцией А.Т. Смирнова 10-11 класс, М: «Просвещение» , 2014 год.
- Учебник ОБЖ для общеобразовательных организаций. 11 класс, под редакцией А.Т. Смирнова. Рекомендован Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение» 2017 г.

**Цели:**

- усвоение знаний:
- об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В учебном плане 10,11 классов МБОУ Михайловская СОШ № 15 на 2019-2020 учебный год в рамках Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (6-дневная неделя) на изучение обж отводится 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год программа составлена на 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию

и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной

жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить

общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры

безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных

и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным

признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; - правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; - правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;

- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; -

предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства - и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; - общие обязанности солдата в бою;

- основные способы передвижения солдата в бою;

- государственные и военные символы Российской Федерации; -

средства массового поражения и их поражающие факторы; Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы стрессовой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость;

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия, выполнять воинское приветствие;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, при тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	3
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	3
3	Основы здорового образа жизни	3
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6
5	Основы обороны государства	11
6	Основы военной службы	7
	Итого	33



**«КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

№ уро ка	дата	Разделы, темы	Количество во часов
		<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>3</b>
1	02.09	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Правила при пожаре	1
2	09.09	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	1
3	16.09	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1
		<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>
4	23.09	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом	1
5	30.09	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.	1
6	07.10	Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта(ситуационные задачи)	1
		<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
7	14.10	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1
8	21.10	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о Вич-инфекции. Меры профилактики	1
9	28.10	Семья в современном обществе.	1
		<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>6</b>
10	11.11	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
11	18.11	ПМП при ранениях	1
12	25.11	Основные правила оказания ПМП. Правила остановки артериального кровотечения	1
13	02.12	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
14	09.12	ПМП при различных травмах	1
15	16.12	ПМП при остановке сердца	1
		<b>Основы обороны государства</b>	<b>11</b>
16	23.12	Функции и основные задачи современных ВСРФ	1
17	13.01	Применение ВСРФ в борьбе с терроризмом	1
18	20.01	Международная деятельность ВСРФ	1
19	27.01	Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы	1
20	03.02	Ордена – почетные награды за воинские отличия	1
21	10.02	Военная форма одежды	1
	17.02	Основные понятия о воинской обязанности.	1

22		Организация воинского учета. Постановка на учет. Обязанности граждан к военной службе.	1
23	02.03	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
24	16.03	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1
25	30.03	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	1
26	06.04	Увольнение с военной службы	1
		<i>Основы военной службы</i>	7
27	13.04	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права	1
28	20.04	Уставы	1
29-30	27.04 04.05	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВСРФ.	2
31-32-33	11.05 18.05 25.05	Ритуалы ВСРФ	3

СМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
руководитель МО \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО

на методическом  
МБОУ Михайловская СОШ № 15

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель МС  Середерев А.Н./