

**Российская Федерация**  
**Отдел образования**  
**Администрации Целинского района Ростовской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Михайловская средняя общеобразовательная школа**  
**№15**

347772, с. Михайловка, Целинский район, Ростовская область, ул. Мира, 12  
Тел. 8(863-71)9-31-42 E-mail: school151960@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Михайловская СОШ №15

Приказ от 30.08.2019 № 105

Подпись \_\_\_\_\_ Коробова Е.П.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО основам безопасности жизнедеятельности

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 5 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 35

Учитель Пятикопова Валентина Ивановна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерной программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ, под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 класс, М: «Просвещение», 2016 г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019 -2020 учебный год

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010, № 1897.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 №1577».
- Федерального Закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1.1-4851/М « О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
- Примерной программы средней школы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, М.: Просвещение, 2017г.;
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014 г. « О допустимости изменения примерной структуры ( объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»



- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15.
- Учебного плана МБОУ Михайловской СОШ №15 на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Михайловская СОШ №15.
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, 5-9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2016 г.;
  - Учебник А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. «ОБЖ», 5 класс, М.: Просвещение, 2017 г.

### **Цели и задачи**

- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.
- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности,

индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

**Рез.** Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Ведь только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области БЖ и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

В учебном плане 5-9 классов МБОУ Михайловская СОШ № 15 на 2019-2020 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( 6-дневная школа) на изучение **ОБЖ** отводится **1 час** в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год программа составлена на **1 час** в неделю, что составляет **35 часов** в год.



## Раздел 2. «Планируемые результаты освоения предмета»

*Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в 5 классе являются:*

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:*

### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;



- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### РАЗДЕЛ 3. «СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

№ модуля	№ раздела	№ главы	Название модуля, раздела, главы	Количество часов	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>					
	1	Основы комплексной безопасности		15	
		1	Человек, как среда его обитания, безопасность человека	5	
		2	Опасные ситуации техногенного характера	6	
		3	Опасные ситуации природного характера	2	
		4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
	3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации		7	
		5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	3	
		6	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства	4	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>					
	4	Основы здорового образа жизни		5	
		7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	
		8	Факторы, разрушающие здоровье	2	
	5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		6	
		9	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	6	
<b>Итого часов</b>				<b>35</b>	

#### Раздел 4. «Тематическое планирование учебного предмета»

Раздел программы	Общее кол-во часов
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5
2. Опасные ситуации техногенного характера	6
3. Опасные ситуации природного характера	2
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
8. Факторы, разрушающие здоровье	2
9. Первая помощь и правила её оказания	6
Итого:	35



## Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения урока	фактически	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов
			<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	
			<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	
			<b>Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>	
			Город как среда обитания	
1	06.09.2019		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
2	13.09.2019		Особенности природных условий в город	1
3	20.09.2019		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
4	27.09.2019		Безопасность в повседневной жизни	1
5	04.10.2019		<b>Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера</b>	
			Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	
6	11.10.2019		Пешеход, безопасность пешехода	1
7	18.10.2019		Пассажир, безопасность пассажира	1
8	25.10.2019		Водитель	1
9	01.11.2019		Пожарная безопасность	1
10	15.11.2019		Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
11	22.11.2019		<b>Глава 3. Опасные ситуации природного характера</b>	
			Погодные явления и безопасность человека	
12	29.11.2019		Безопасность на водоемах	1
13	06.12.2019		<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	
			Чрезвычайные ситуации природного характера	
14	13.12.2019		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
15	20.12.2019		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1

			<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>	
			<b>Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.</b>	
16	27.1 2.20 19		Антиобщественное поведение и его опасность	1
17	10.0 1.20 20		Обеспечение личной безопасности дома	1
18	17.0 1.20 20		Обеспечение личной безопасности на улице	1
			<b>Глава 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства</b>	
19	24.0 1.20 20		Экстремизм и терроризм, основные понятия и причины их возникновения	1
20	31.0 1.20 20		Виды экстремисткой и террористической деятельности	1
21	07.0 2.20 20		Виды террористических актов и их последствия	1
22	14.0 2.20 20		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
			<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	
			<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	



			<b>Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b>	
23	21.0 2.20 20		О здоровом образе жизни	1
24	28.0 2.20 20		Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1
25	06.0 3.20 20		Рациональное питание. Гигиена питания	1
			<b>Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье</b>	
26	13.0 3.20 20		Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
27	20.0 4.20 20		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
			<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	
			<b>Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания</b>	
28	03.04. 2020		Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1
29	10.04. 2020		Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1
30	17.04. 2020		Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)	1
31	24.04. 2020		Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)	1
32	08.05.		Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах,	1

	2020		носовом кровотечении (практические занятия)	
33	15.05.2020		Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)	1
34	22.05.2020		Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)	1
35	29.05.2020		Итоговая контрольная работа	1

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете  
МБОУ Михайловская СОШ №15  
Протокол № 1  
от «20» 08 2019 г.  
Председатель МС А.Н. Перелесов  
/Перелесов А.Н./