

Российская Федерация  
Отдел образования  
Администрации Целинского района Ростовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**Михайловская средняя общеобразовательная школа №15**

347772, с. Михайловка, Целинский район, Ростовская область, ул. Мира, 12  
Тел. 8(863-71)9-31-42 E-mail: school151960@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Михайловская СОШ №15

Приказ от 30.09.2019 № 105

Подпись \_\_\_\_\_ Коробова Е.П.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО основам безопасности жизнедеятельности

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 35

Учитель Пятикопова Валентина Ивановна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерной программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ, под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 класс, М: «Просвещение», 2016 г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019 -2020 учебный год

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010, № 1897.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 №1577».
- Федерального Закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1.1-4851/М « О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
- Примерной программы средней школы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, бкласс. М.: Просвещение, 2017г.;
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014 г. « О допустимости изменения примерной структуры ( объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15.
- Учебного плана МБОУ Михайловской СОШ №15на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Михайловская СОШ №15.
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, 5-9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2016 г.;
- Учебник А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. «ОБЖ», 6 класс, М.: Просвещение, 2017 г.

## Цели и задачи

- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.
- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

**Роль:** Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Ведь только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области БЖ и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

В учебном плане 5-9 классов МБОУ Михайловская СОШ № 15 на 2019-2020 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-дневная неделя) на изучение **ОБЖ** отводится **1 час** в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год программа составлена на **1 час** в неделю, что составляет **35 часов** в год.

## Раздел 2. «Планируемые результаты освоения предмета»

### Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### РАЗДЕЛ 3. «СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

#### *Раздел I. Безопасность человека в природных условиях – 24*

##### *Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе - 6*

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

##### *Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность - 5*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

##### *Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности - 6*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

##### *Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

##### *Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях - 4*

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клебцовой энцефалит и его профилактика.

## *Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 4*

### *Глава 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 4*

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

## *Раздел III. Основы здорового образа жизни - 4*

### *Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие - 4*

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.



#### Раздел 4. «Тематическое планирование учебного предмета»

№ модуля раздела, темы	Наименование раздел / темы	Кол-во часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	
<i>Р- I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
<i>Р- II</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	4
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<i>Р- III</i>	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	4
Тема 7	Здоровье человека и факторы на него влияющие	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>

### «Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ»

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	
				факт
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)</b>				
<b>Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)</b>				
1	Природа и человек.	1	3.09.19	
2	Ориентирование на местности.	1	10.09.19	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	17.09.19	
4	Подготовка к выходу на природу.	1	24.09.19	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	1.10.19	
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	8.10.19	
<b>Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)</b>				
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	15.10.19	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	22.10.19	
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	29.10.19	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	12.11.19	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	19.11.19	
<b>Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)</b>				
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	26.11.19	

14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	10.12.19	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	17.12.19	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	24.12.19	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	14.01.20	
<b>Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)</b>				
18	Автономное существование человека в природе	1	21.01.20	
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	28.01.20	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	04.02.20	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	1	11.02.20	
<b>Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)</b>				
22	Опасные погодные явления.	1	18.02.20	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	25.02.20	
24	Укусы насекомых и защита от них	1	03.03.20	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	10.03.20	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>				
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч)</b>				
<b>Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>				
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	17.03.20	
27	Оказание первой помощи при травмах.	1	31.03.20	
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	07.04.20	
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	14.04.20	
<b>Раздел 5. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>				
<b>Тема 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие (5 ч)</b>				
30	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	2	21.04.20	
31			28.04.20	

33	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1	12.05.20	
34	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	19.05.20	
35	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	26.05.20	

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете  
МБОУ Михайловская СОШ №15  
Протокол № 1  
от 30.05.2019 г.  
Председатель МС   
/Передерев А.Н.