

Российская Федерация
Отдел образования
Администрации Целинского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа №15

347772, с. Михайловка, Целинский район, Ростовская область, ул. Мира, 12

Тел. 8(863-71)9-31-42 E-mail: school151960@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Михайловская СОШ №15

Приказ от 30.08.2019 № 105

Подпись _____ Коробова Е.П.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО основам безопасности жизнедеятельности

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 8 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 35

Учитель Пятикопова-Валентина Ивановна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерной программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ, под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 класс, М: «Просвещение», 2016 г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010, № 1897.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 №1577».
- Федерального Закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1.1-4851/М « О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
- Примерной программы средней школы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. М.: Просвещение, 2017г.;
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014 г. « О допустимости изменения примерной структуры (объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15.
- Учебного плана МБОУ Михайловской СОШ №15на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Михайловская СОШ №15.
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерной программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ, под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 класс, М: «Просвещение», 2016 г.
- - Учебника А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. «ОБЖ», 8 класс, М.: Просвещение, 2017 г.

Цели и задачи

- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.
- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

В учебном плане 5-9 классов МБОУ Михайловская СОШ № 15 на 2019-2020 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-дневная неделя) на изучение **ОБЖ** отводится **1 час** в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год программа составлена на **1 час** в неделю, что составляет **35 часов** в год.

Раздел 2. «Планируемые результаты освоения предмета»

		предметные	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
1	<i>Подготовка к активному отдыху на природе</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры безопасности жизнедеятельности посредством осознания значимости безопасного поведения в бытовых условиях; - формирование убеждения в необходимости здорового и безопасного образа жизни; - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; 	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учёбу, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения окружающей среде;
2	<i>Активный отдых на природе и безопасность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного 	<ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, в том числе оказание первой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • формирование 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил

		<p>поведения в опасных ситуациях техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание и умение применять правила безопасного поведения в природных условиях; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. 	<p>опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения 	<p>пострадавшим.</p>	<p>умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>поведения на транспорте и на дорогах;</p>
3	<p>Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знание основных опасных ситуаций в условиях акклиматизации и сбоев биологических часов; • знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной 	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни

			деятельности			
4	<i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Знание основных чрезвычайных ситуаций, возникающих при поездке на различных видах транспорта; • знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях ЧС; • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности в условиях повседневной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
5	<i>Опасные ситуации в природных условиях</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и, устанавливать 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного

		их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	реальности; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	поведения, осознание ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать с ними взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
6	Первая помощь при неотложных состояниях	• Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей	• Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказания первой помощи пострадавшим.	• Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте на дорогах

7	<p>Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью 	<p>познавательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии и делать выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование понятия ценности здорового и безопасного образа жизни; • освоение норм и правил поведения, способствующих сохранению здоровья;
---	--	---	--	--	---	--

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Модуль 1.

Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Раздел 1.

Основы комплексной безопасности (15 ч)

Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах (3 ч)

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (4 ч)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4.

Основы здорового образа жизни (7 ч)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

Промежуточная аттестация (1 ч)

Раздел 4. «Тематическое планирование учебного предмета»

№ п/п	Вид программного материала	Кол-во часов	Виды контроля
1	Пожарная безопасность (пожары в жилых и общественных зданиях и их профилактика)	3	Выполнение заданий в рабочих тетрадях
2	Безопасность на дорогах(организация и причины дорожно-транспортных происшествий)	3	Выполнение заданий в рабочих тетрадях
3	Безопасность на водоемах (безопасное поведение и безопасный отдых на водоемах)	3	Самостоятельная работа с учебником
4	Экология и безопасность (загрязнение окружающей среды)	2	Выполнение заданий в рабочих тетрадях
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (аварии на химических и радиационных, гидротехнических объектах, обеспечение защиты населения)	9	Решение ситуативных задач
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (эвакуация и организация населения при ЧС)	3	Самостоятельная работа с учебником

7	Основы здорового образа жизни (профилактика вредных привычек, безопасность жизнедеятельности)		выполнение заданий в рабочих тетрадях.
8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (первая медицинская помощь при отравлении, утомлении)	5	Выполнение заданий в рабочих тетрадях
Итого часов в год		35	

«Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ»

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол – во часов	Дата	
			план	фактически
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	06.09.19	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	13.09.19	
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	20.09.19	
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	27.09.19	
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	4.10.19	
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	11.10.19	
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	18.10.19	
8.	Безопасный отдых на водоемах	1	25.10.19	
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	1.11.19	

10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	15.11.19	
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Зачет	1	22.11.19	
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	29.11.19	
13.	Аварии на радиационных объектах и их возможные последствия	1	6.12.19	
14.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	13.12.19	
15.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	20.12.19	
16.	Обеспечение химической защиты населения	1	27.12.19	
17.	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия	1	10.01.20	
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах	1	17.01.20	
19.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	24.01.20	
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	31.01.20	
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	7.02.20	
22.	Эвакуация населения	1	14.02.20	
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Зачет	1	21.02.20	

24.	Общие понятия о здоровье человека как основной ценности человека	1	28.02.20	
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	6.03.20	
26.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	13.03.20	
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	20.03.20	
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	3.04.20	
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	10.04.20	
30.	Профилактика вредных привычек	1	17.04.20	
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	24.04.20	
32.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Презентация «Осторожно – электричество!»	1	8.05.20	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)	2	15.05.20	
34			22.05.20	
35	Первая медицинская помощь при утомлении (практическое занятие). Зачет	1	29.05.20	