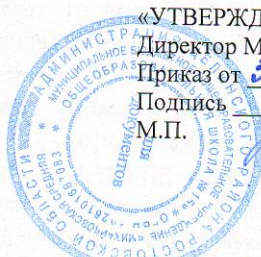


**Российская Федерация**  
**Отдел образования**  
**Администрации Целинского района Ростовской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Михайловская средняя общеобразовательная школа №15»**

347772, с. Михайловка, Целинский район, Ростовская область, ул. Мира, 12  
Тел. 8(863-71)9-31-42 E-mail: school151960@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Михайловская СОШ №15  
Приказ от 30.08.2019 № 105  
Подпись \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_ Коробова Е.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По географии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) 9

основного общего

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - 65

Учитель Удальцова Анна Владимировна

(ФИО)

Программа разработана на основе Авторской программой по географии  
И.И.Бариновой, В.П.Дронова «География России» (Сборник: География. Программы  
для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2008.).

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019 -2020 учебный год

## Раздел №1. «Пояснительная записка»

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010, № 1897.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 №1577».
- Федерального Закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1.1-4851/М « О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
- Примерной программы по географии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией В.П. Дронова, В.Я. Рома.
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014 г. « О допустимости изменения примерной структуры ( объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15.
- Учебного плана МБОУ Михайловской СОШ №15на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Михайловская СОШ №15.
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Авторской программой по географии И.И.Бариновой, В.П.Дронова «География России» (Сборник: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2008.).

Учебно- методического обеспечения образовательного процесса:

- Учебник В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2017.

### **Цель программы:**

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **При изучении географии в 9 классе решаются задачи:**

*Образовательные:*

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

*Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

*Развивающие:*

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

*Валеологические:*

- использование кабинета географии, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями СанПиН;
- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;
- наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;
- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке.

В учебном плане 5-9 классов МБОУ Михайловская СОШ № 15 на 2019-2020 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( 6-дневная неделя) на изучение географии отводится 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год программа составлена на 2 часа в неделю, что составляет 65 часов в год.

## Раздел №2 «Планируемые результаты освоения предмета».

### **Личностные:**

Формирование ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности; Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; Формирование гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; Формирование эстетического сознания, развитого через освоение художественного наследия народов России. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.

### **Метапредметные:**

#### *Регулятивные УУД:*

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

#### *Познавательные УУД:*

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение составлять классифицированные и сравнительные таблицы и схемы, опорные конспекты; умение делать выводы из анализа карт, составлять и классифицированные схемы, применять символично-графические средства наглядности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

#### *Коммуникативные УУД:*

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

**Предметные:**

*Ученик получит возможность научиться:*

называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;

объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение» или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»; объяснять демографические проблемы;

читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;

объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;

*объяснять* значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;

*объяснять* особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;

*описывать (характеризовать)* природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

*составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

*решению практических задач* по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

*приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

*Прогнозировать* возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

В результате изучения географии ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.



### Раздел №3 «Содержание учебного предмета»

**Общая часть курса (34 ч)**

**МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)**

**Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.**

Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

**Географическое положение и границы России.** Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

**Экономике- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.** Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

**Государственная территория России.** Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

**Практическая работа. №1 «Характеристика ЭГП России».**

**Практическая работа № 2 «Обозначение на к\к субъектов РФ».**

**НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)**

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

**Численность и естественный прирост населения.** Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие<sup>1</sup> факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России.** Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

**Миграции населения.** Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население.** Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

**Практическая работа № 3 «Определение плотности населения РО. Сопоставление со средними показателями по стране»**

**Практическая работа № 4 «Изменение числа занятых в различных сферах народного хозяйства».**

### **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)**

**География основных типов экономики на территории России.** Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

**Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.** Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

**Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.**

Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

### **ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1ч)**

**Научный комплекс.** Межотраслевые новые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки и современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

### **МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы развития машиностроения.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроительных предприятий.** Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения.** Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

**Практическая работа №5 «Закономерности в размещении отраслей машиностроения» (ТЭК) (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы ТЭК.** Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность.** Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России, Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

**Практическая работа № 6 «Характеристика топливных баз»**

### **КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 Ч)**

**Состав и значение комплексов.** Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.** Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.** Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.** Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

**Факторы размещения предприятий химической промышленности.** Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

### **АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)**

**Состав и значение АПК.** Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство.** Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

**Практическая работа №7 «Составление типовой схемы АПК»**

**Практическая работа № 8 «Определение размещения отраслей пищевой промышленности»**

### **ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (5ч.)**

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта.** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и

портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт  
**Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Практическая работа № 9 «Характеристика транспортной магистрали»**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (31 Ч)**

**РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1ч)**

**Районирование территории России.** Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

**ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1ч)**

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)**

**Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.** Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.** Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

**Географические особенности областей Центрального района.** Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

**Практическая работа № 10 «Внешние связи Центральной России»**

**Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.** Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.** Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы

и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

#### **ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР(3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

**Практические работы. 10.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

#### **ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ и КРЫМ (4 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

#### **Практическая работа № 11 «ЭГХ Северного Кавказа»**

#### **ГЕОГРАФИЯ СВОЕГО РЕГИОНА (РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)(4 ч).**

**Географическое положение Ростовской области.** Пограничные субъекты: особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ. Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории.

#### **Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Ростовской области.**

Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека.

**Население Ростовской области.** Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории своего региона. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

**Хозяйство Ростовской области.** Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природноресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.

#### **Практическая работа № 12 «ЭГП РО»**

#### **Практическая работа № 13 «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов РО»**

#### **Практическая работа № 14 «Население РО»**

#### **Практическая работа № 15 «Характеристика машиностроения РО»**

#### **ПОВОЛЖЬЕ (3ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Практическая работа №16 «Составление ЭГХ Самарского ПУ»**

**УРАЛ (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (5 ч)**

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

**Восточная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Практическая работа № 17 «Характеристика ПТК Восточной Сибири»**

**Дальний Восток.** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Раздел №4 «Тематическое планирование»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Практические работы</b>
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (34 ч)</b>			
1	Место России в мире	4	2
2	Население российской федерации	5	2
3	Географические особенности экономики России	3	-
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1	-
3	Машиностроительный комплекс	3	1
4	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	3	1
5	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	7	-
6	Агропромышленный комплекс (АПК)	3	2
7	Инфраструктурный комплекс	5	1
<b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (31ч)</b>			
8	Районирование России. Общественная география крупных регионов	1	-
9	Западный макрорегион — европейская Россия	1	-
10	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	6	1
11	Европейский Север	3	-
12	Европейский Юг — Северный Кавказ и Крым.	4	1
13	География своего края	4	4
14	Поволжье	3	1
15	Урал	3	-
16	Восточный макрорегион — Азиатская Россия	5	1
17	Обобщение	1	-
	<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>17</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Название урока	Количество часов	Дата	
			план	Факт
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (34 ч)</b>				
<b>МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)</b>				
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1	03.09	
2	Географическое положение и границы России. <i>Практическая работа. №1 «Характеристика ЭГП России»</i>	1	07.09	
3	Экономике- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1	10.09	
4	Государственная территория России <i>Практическая работа № 2 «Обозначение на к\к субъектов РФ».</i>	1	14.09	
<b>НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)</b>				
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1	17.09	
6	Численность и естественный прирост населения. <i>Практическая работа № 3 «Определение плотности населения РО. Сопоставление со средними показателями по стране»</i>	1	21.09	
7	Национальный состав населения России.	1	24.09	
8	Миграции населения.	1	28.09	
9	Городское и сельское население. <i>Практическая работа № 4 «Изменение числа занятых в различных сферах народного хозяйства».</i>	1	01.10	
<b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)</b>				
10	География основных типов экономики на территории России.	1	05.10	
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1	08.10	
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1	12.10	
<b>ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1ч)</b>				
13	Научный комплекс	1	15.10	
<b>МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)</b>				
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения. <i>Практическая работа №5 «Закономерности в размещении отраслей машиностроения»</i>	1	19.10	
15	Факторы размещения машиностроительных предприятий.	1	22.10	
16	География машиностроения.	1	26.10	
<b>ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)</b>				
17	Роль, значение и проблемы	1	29.10	
18	Топливная промышленность.	1	12.11	
19	Электроэнергетика <i>Практическая работа № 6 «Характеристика топливных баз»</i>	1	16.11	



КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)				
20	Состав и значение комплексов.	1	19.11	
21	Металлургический комплекс.	1	23.11	
22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	1	26.11	
23	Цветная металлургия.	1	30.11	
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1	03.12	
25	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	1	07.12	
26	Лесная промышленность.	1	10.12	
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)				
27	Состав и значение АПК. <b>Практическая работа №7 «Составление типовой схемы АПК»</b>	1	14.12	
28	Земледелие и животноводство.	1	17.12	
29	Пищевая и легкая промышленность. <b>Практическая работа № 8«Определение размещения отраслей пищевой промышленности»</b>	1	21.12	
ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (5 ч)				
30	Состав комплекса. Роль транспорта. <b>Практическая работа № 9 «Характеристика транспортной магистрали»</b>	1	24.12	
31	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1	28.12	
32	Водный и другие виды транспорта.	1	11.01	
33	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	1	14.01	
34	Обобщение и систематизация по теме	1	18.01	
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (29 ч)				
РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1ч)				
35	Районирование территории России.	1	21.01	
ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)				
36	Общая характеристика.	1	25.01	
ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)				
37	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	1	28.01	
38	Население и главные черты хозяйства.	1	01.02	
39	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. <b>Практическая работа № 10« Внешние связи Центральной России»</b>	1	04.02	
40	Географические особенности областей Центрального района.	1	08.02	
41	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.	1	11.02	
42	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.	1	15.02	
ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР(3 ч)				
43	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	18.02	
44	Население.	1	22.02	
45	Хозяйство.	1	25.02	
ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ и КРЫМ (4 ч)				

46	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	29.02	
47	Население.	1	03.03	
48	Хозяйство.	1	07.03	
49	<b>Практическая работа № 11 ЭГХ Северного Кавказа</b>	1	10.03	
<b>ГЕОГРАФИЯ СВОЕГО КРАЯ (4 ч)</b>				
50	Географическое положение Ростовской области. <b>Практическая работа № 12 «ЭГП РО»</b>	1	14.03	
51	Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Ростовской области. <b>Практическая работа № 13 «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Ростовской области»</b>	1	17.03	
52	Население Ростовской области. <b>Практическая работа № 14 «Население Ростовской области»</b>	1	31.03	
53	Хозяйство Ростовской области. <b>Практическая работа № 15 «Характеристика машиностроения Ростовской области»</b>	1	04.04	
<b>ПОВОЛЖЬЕ (3ч)</b>				
54	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	07.04	
55	Население.	1	11.04	
56	Хозяйство. <b>Практическая работа №16 «Составление ЭГХ Самарского ПУ»</b>	1	14.04	
<b>УРАЛ (3 ч)</b>				
57	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	18.04	
58	Население Урала.	1	21.04	
59	Хозяйство Урала		25.04	
<b>ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (5 ч)</b>				
60	Общая характеристика.	1	28.04	
61	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1	05.05	
62	Западная Сибирь.	1	12.05	
63	Восточная Сибирь. <b>Практическая работа № 17 «Характеристика ПТК Восточной Сибири».</b>	1	16.05	
64	Дальний Восток.	1	19.05	
65	Обобщающее повторение	1	23.05	

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
 Протокол № \_\_ от  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете школы  
 МБОУ Михайловская СОШ № 15

Протокол №\_\_ от  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_  
 \_Передерев А.Н. \_\_\_\_\_