


Российская Федерация  
Отдел образования  
Администрации Целинского района Ростовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа  
№15»

347772, с. Михайловка, Целинский район, Ростовская область, ул. Мира, 12  
Тел. 8(863-71)9-31-42 E-mail: school151960@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
Михайловская СОШ  
№15 Приказ от  
30.08.2019  
№ 105  
Подпись   
Коробова Е.П.  
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОДНКНР

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) основное общее  
5класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием  
класса)

Количество часов: 32

Учитель Лазарев Александр Федорович  
(ФИО)

Программа разработана на основе:

ПРОГРАММЫ к учебнику О.Л. Янушьявичене, Ю.С. Васечко, протоирея  
Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой

Основы православной культуры. Русское слово.2015г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019 - 2020 учебный год

## **Раздел 1. «Пояснительная записка».**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010, № 1897.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 №1577».
- Федерального Закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1.1-4851/М « О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
- ПРОГРАММЫ к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой  
Основы православной культуры. Русское слово.2015г.;
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014 г. « О допустимости изменения примерной структуры ( объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15.
- Учебного плана МБОУ Михайловской СОШ №15на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Михайловская СОШ №15.
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	В.Дорофеев, О.Л.Янушкявичене	« Основы духовно- нравственной культуры народов России» Основы православной культуры.	2019	Русское слово

Цели: развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Задачи:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

В учебном плане 5-9 классов МБОУ Михайловская СОШ № 15 на 2019-2020 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( 6-дневная неделя) на изучение ОДНКНР отводится 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год программа составлена на 1 час в неделю, что составляет 32 часа за счет уплотнения.

## Раздел 2. «Планируемые образовательные результаты освоения предмета».

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);</li> <li>- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;</li> <li>- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;</li> <li>- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.</li> </ul>
	<p><u>Регулятивные и Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;</li> <li>- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);</li> </ul> <p>освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;</li> <li>- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;</li> <li>- различать культовые сооружения разных религий;</li> <li>- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.</li> </ul>
Метапредметные	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);</li> <li>- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.</li> <li>- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;</li> <li>- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.);</li> <li>- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;</li> <li>- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul>
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордость и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);</li> <li>понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения;</li> <li>проявлять гуманное отношение, толерантность к людям, правильное взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;</li> <li>стремиться к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;</li> <li>характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;</li> <li>сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;</li> <li>различать культовые сооружения разных религий;</li> <li>формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов;</li> <li>рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;</li> <li>кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.);</li> <li>оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;</li> <li>анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;</li> <li>анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства);</li> <li>воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль</li> </ul>

прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;  
сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;  
проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;  
участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;  
создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;  
оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;  
работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;  
использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Ученик получит возможность научиться:

высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;  
оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;  
намечать способы саморазвития;  
работать с историческими источниками и документами;  
слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;  
адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;  
осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;  
навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;  
излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;  
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Раздел 3. «Содержание учебного предмета».

Раздел / тема	Содержание
Раздел 1. Кто ты, человек?	<p>Как произошел наш мир</p> <p>Сотворение человека</p> <p>Бессмертная душа</p> <p>Свобода воли. Добро и зло</p> <p>Творчество Бога и человека</p> <p>Обязанности человека по отношению к миру</p> <p>Труд</p> <p>Вред для души. Совесть</p> <p>Спасение</p> <p>Цель христианской жизни</p> <p>Учебный диалог: чтение и обсуждение текста. Рассмотрение и анализ иллюстративного материала. Восприятие и оценка информации. Выделение главной мысли рассказа учителя. Чтение и обсуждение текста «Человек- творец и носитель культуры».</p>
Раздел 2. Духовный мир человека.	<p>Небесные силы</p> <p>Кто сильнее? Ангел-хранитель</p> <p>Конструирование схем: «Человек-носитель культуры», «Человек-творец культуры» Восприятие и оценка информации, представленной в рассказе учителя. Учебный диалог: обсуждение высказывания Аристотеля об этике.</p> <p>Совместная деятельность в группах: объяснение значения пословиц и поговорок разных народов.</p>
Раздел 3. Дорога в небо.	<p>Основы православной веры</p> <p>Как найти «дорогу в небо»?</p> <p>Молитва. Невидимая борьба</p> <p>Монашество. Монастыри</p> <p>На высотах духа</p> <p>Чтение и определение главной мысли текста. Объяснение значения пословиц (поговорок). Совместная деятельность в парах: чтение и анализ текста. Коллективная оценка выполнения задания. Оживление имеющегося опыта и знаний на тему: «О каких религиозных праздниках мы</p>



	<p>уже знаем? Что мы можем рассказать о православном храме, мечети, синагоге и пагоде?». Восприятие и анализ информации, представленной в рассказе учителя.</p> <p>Обсуждение вопросов: «Что мы знаем о христианской вере? Когда Древняя Русь приняла христианство?». Чтение и обсуждение текста «Откуда на Русь пришло христианство?». Учебный диалог: анализ информации, представленной в текстах. Чтение и выделение главной мысли текста о Ярославе Мудром.</p> <p>Объяснение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических чувствах.</p> <p>Оценка образца словесного портрета, представленного учителем.</p> <p>Совместная деятельность в парах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к текстам, анализ и оценка выразительных средств.</p> <p>Учебный диалог «Обсудим вместе»: сравнение эпических героев. Работа с информацией, представленной в тексте.</p> <p>Выделение главной мысли рассказа-дополнения учителя. Работа с рубрикой «Картинная галерея»: описание героя картины. Чтение и оценка информации из текстов об участии в Великой отечественной войне представителей разных народов России.</p>
<p>Раздел 4. Путь от рождения до вечности.</p>	<p>Начало. Мои наставники</p> <p>Середина пути. Устройство жизни христианина</p> <p>На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.</p> <p>Чтение и обсуждение текста учебника.</p> <p>Учебный диалог. Анализ информации, представленной в рассказе учителя.</p> <p>Беседа-повторение пройденного по вопросам «Что такое Ветхий Завет?», «Частью какой книги он является?», «Последователи каких религий признают Ветхий Завет священной книгой?». Анализ информации. Беседы по текстам, составление плана пересказа.</p>
<p>Раздел 5. Не от мира сего.</p>	<p>Чем отличаются христиане от других людей?</p> <p>В деньгах ли счастье?</p> <p>Гордость житейская</p> <p>Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества</p> <p>Спасение от одиночества</p> <p>Любовь настоящая и выдуманная</p> <p>Братья и сестры</p> <p>Столп и утверждение истины</p> <p>Жизнь в Церкви</p> <p>О будущих судьбах мира</p> <p>Оценка информации, представленной в рассказе учителя.</p> <p>Составление плана пересказа текста. Конструирование вывода по теме.</p> <p>Учебный диалог. Оценка информации, представленной в рассказе-объяснении учителя. Выделение главной мысли рассказа. Чтение и анализ текстов</p>



#### Раздел 4. «Тематическое планирование».

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. Кто ты, человек?	10
2	Раздел 2. Духовный мир человека.	2
3	Раздел 3. Дорога в небо.	5
4	Раздел 4. Путь от рождения до вечности.	3
5	Раздел 5. Не от мира сего.	12
	Всего за год:	32

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата план	Дата факт
1.	Раздел 1. Кто ты, человек? Как произошел наш мир	1	07.09	
2.	Сотворение человека	1	14.09	
3.	Бессмертная душа	1	21.09	
4.	Свобода воли. Добро и зло	1	28.09	
5.	Творчество Бога и человека	1	05.10	
6.	Обязанности человека по отношению к миру	1	12.10	
7.	Труд	1	19.10	
8.	Вред для души. Совесть	1	26.10	
9.	Спасение	1	16.11	
10.	Цель христианской жизни	1	23.11	
11.	Раздел 2. Духовный мир. Небесные силы	1	30.11	
12.	Кто сильнее? Ангел-хранитель	1	07.12	
13.	Раздел 3. Дорога в небо. Основы православной веры	1	14.12	
14.	Как найти «дорогу в небо»?	1	21.12	
15.	Молитва. Невидимая борьба	1	28.12	
16.	Монашество. Монастыри	1	11.01	
17.	На высотах духа	1	18.01	
18.	Раздел 4. Путь от рождения до вечности. Начало. Мои наставники	1	25.01	
19.	Середина пути. Устройство жизни христианина	1	01.02	
20.	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	1	08.02	
21.	Раздел 5. Не от мира сего. Чем отличаются христиане от других людей?	1	15.02	
22.	В деньгах ли счастье?	1	22.02	

23.	Гордость житейская	1	29.02	
24-25	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества	2	07.03 14.03	
26.	Спасение от одиночества	1	04.04	
27-28.	Любовь настоящая и выдуманная	2	11.04 18.04	
29.	Братья и сестры	1	25.04	
30.	Столп и утверждение истины	1	16.05	
31.	Жизнь в Церкви. О будущих судьбах мира.	1	23.05	
32.	Итоговый урок	1	30.05	
	Итого	32		

РАСМОТРЕНО  
на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_ г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете школы  
МБОУ Михайловская СОШ №15

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

