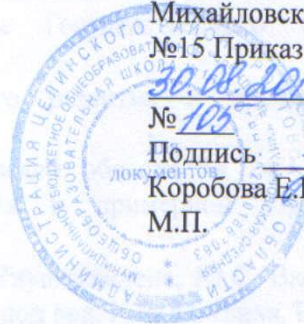


Российская Федерация
Отдел образования
Администрации Целинского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа
№15»

347772, с. Михайловка, Целинский район, Ростовская область, ул. Мира, 12
Тел. 8(863-71)9-31-42 E-mail: school151960@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Михайловская СОШ
№15 Приказ от
30.08.2019
№ 105
Подпись _____
Коробова Е.П.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **ОДНКНР**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) основное общее
8 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием
класса)

Количество часов: 35

Учитель Лазарев Александр Федорович
(ФИО)

Программа разработана на основе:

ПРОГРАММЫ к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирея
Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой

Основы православной культуры. Русское слово. 2015г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019 - 2020 учебный год

Раздел 1. «Пояснительная записка».

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010, № 1897.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 №1577».
- Федерального Закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1.1-4851/М « О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
- ПРОГРАММЫ к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой
- Основы православной культуры. Русское слово.2015г...;
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014 г. « О допустимости изменения примерной структуры (объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15.
- Учебного плана МБОУ Михайловской СОШ №15 на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Михайловская СОШ №15.
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	В.Дорофеев,	« Основы духовно-	2019	Русское слово

	О.Л.Янушкявичене	нравственной культуры народов России» Основы православной культуры.		
--	------------------	---	--	--

Цели: развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Задачи:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

В учебном плане 5-9 классов МБОУ Михайловская СОШ № 15 на 2019-2020 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-дневная неделя) на изучение ОДНКНР отводится 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год программа составлена на 1 час в неделю, что составляет 35 часов.

Раздел 2. «Планируемые образовательные результаты освоения предмета».

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); - понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения; - проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; - стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
Метапредметные	<p><u>Регулятивные и Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме; - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); <p>освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»; - сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях; - различать культовые сооружения разных религий; - формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров); - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. - рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России; - кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

	<p>- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;</p> <p>- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.</p>
Предметные	<p>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p> <p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордость и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); • понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения; • проявлять гуманное отношение, толерантность к людям, правильное взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; • стремиться к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей; • характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»; • сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях; • различать культовые сооружения разных религий; • формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов; • рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

	<ul style="list-style-type: none"> • кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.); • оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»; • анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета; • анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства); • воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя; • сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов; • проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями; • участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; • создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя; • оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей; • работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей; • использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; • оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития; • работать с историческими источниками и документами; • слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и
--	--

	<p>сотрудничество со сверстниками и взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none">• планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;• адекватно использовать речевые средства и средства информационно- коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;• осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;• навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	---

Раздел 3. «Содержание учебного предмета»

Раздел / тема	Содержание
Раздел 1. Кто ты, человек?	<p>Как произошел наш мир</p> <p>Сотворение человека</p> <p>Бессмертная душа</p> <p>Свобода воли. Добро и зло</p> <p>Творчество Бога и человека</p> <p>Обязанности человека по отношению к миру</p> <p>Труд</p> <p>Вред для души. Совесть</p> <p>Спасение</p> <p>Цель христианской жизни</p> <p>Учебный диалог: чтение и обсуждение текста. Рассмотрение и анализ иллюстративного материала.</p> <p>Восприятие и оценка информации. Выделение главной мысли рассказа учителя. Чтение и обсуждение текста «Человек- творец и носитель культуры».</p>
Раздел 2. Духовный мир человека.	<p>Небесные силы</p> <p>Кто сильнее? Ангел-хранитель</p> <p>Конструирование схем: «Человек-носитель культуры», «Человек-творец культуры»</p> <p>Восприятие и оценка информации, представленной в рассказе учителя. Учебный диалог: обсуждение высказывания Аристотеля об этике.</p> <p>Совместная деятельность в группах: объяснение значения пословиц и поговорок разных народов.</p>
Раздел 3. Дорога в небо.	<p>Основы православной веры</p> <p>Как найти «дорогу в небо»?</p> <p>Молитва. Невидимая борьба</p> <p>Монашество. Монастыри</p> <p>На высотах духа</p> <p>Чтение и определение главной мысли текста.</p> <p>Объяснение значения пословиц (поговорок).</p> <p>Совместная деятельность в парах: чтение и анализ</p>

	<p>текста. Коллективная оценка выполнения задания.</p> <p>Оживление имеющегося опыта и знаний на тему: «О каких религиозных праздниках мы уже знаем? Что мы можем рассказать о православном храме, мечети, синагоге и пагоде?». Восприятие и анализ информации, представленной в рассказе учителя.</p> <p>Обсуждение вопросов: «Что мы знаем о христианской вере? Когда Древняя Русь приняла христианство?».</p> <p>Чтение и обсуждение текста «Откуда на Русь пришло христианство?». Учебный диалог: анализ информации, представленной в текстах. Чтение и выделение главной мысли текста о Ярославе Мудром.</p> <p>Объяснение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических чувствах.</p> <p>Оценка образца словесного портрета, представленного учителем.</p> <p>Совместная деятельность в парах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к текстам, анализ и оценка выразительных средств.</p> <p>Учебный диалог «Обсудим вместе»: сравнение эпических героев. Работа с информацией, представленной в тексте. Выделение главной мысли рассказа-дополнения учителя. Работа с рубрикой «Картинная галерея»: описание героя картины. Чтение и оценка информации из текстов об участии в Великой отечественной войне представителей разных народов России.</p>
<p>Раздел 4. Путь от рождения до вечности.</p>	<p>Начало. Мои наставники</p> <p>Середина пути. Устроение жизни христианина</p> <p>На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.</p> <p>Чтение и обсуждение текста учебника.</p> <p>Учебный диалог..Анализ информации, представленной в рассказе учителя.</p> <p>Беседа-повторение пройденного по вопросам «Что такое Ветхий Завет?», «Частью какой книги он является?», «Последователи каких религий признают Ветхий Завет священной книгой?».Анализ информации..Беседы по текстам, составление плана пересказа.</p>
<p>Раздел 5. Не от мира сего.</p>	<p>Чем отличаются христиане от других людей?</p> <p>В деньгах ли счастье?</p> <p>Гордость житейская</p> <p>Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества</p> <p>Спасение от одиночества</p> <p>Любовь настоящая и выдуманная</p> <p>Братья и сестры</p> <p>Столп и утверждение истины</p> <p>Жизнь в Церкви</p> <p>О будущих судьбах мира</p> <p>Оценка информации, представленной в рассказе учителя. Составление плана пересказа текста.</p>

	Конструирование вывода по теме. Учебный диалог. Оценка информации, представленной в рассказе-объяснении учителя. Выделение главной мысли рассказа. Чтение и анализ текстов
--	--

Раздел 4. «Тематическое планирование».

№	Тема раздела	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Раздел 1. Кто ты, человек?	10
2	Раздел 2. Духовный мир человека.	2
3	Раздел 3. Дорога в небо.	5
4	Раздел 4. Путь от рождения до вечности.	3
5	Раздел 5. Не от мира сего.	15
	Всего за год:	35

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата план	Дата факт
1.	Раздел 1. Кто ты, человек? Как произошел наш мир.	1	04.09	
2.	Сотворение человека.	1	11.09	
3.	Бессмертная душа.	1	18.09	
4.	Свобода воли. Добро и зло.	1	25.09	
5.	Творчество Бога и человека.	1	02.10	
6.	Обязанности человека по отношению к миру.	1	09.10	
7.	Труд.	1	16.10	
8.	Вред для души. Совесть.	1	23.10	
9.	Спасение.	1	30.10	
10.	Цель христианской жизни.	1	13.11	
11.	Раздел 2. Духовный мир. Небесные силы.	1	20.11	
12.	Кто сильнее? Ангел-хранитель.	1	27.11	
13.	Раздел 3. Дорога в небо. Основы православной веры	1	04.12	
14.	Как найти «дорогу в небо»?	1	11.12	
15.	Молитва. Невидимая борьба.	1	18.12	
16.	Монашество. Монастыри.	1	25.12	
17.	На высотах духа.	1	15.01	
18.	Раздел 4. Путь от рождения до вечности. Начало. Мои наставники.	1	22.01	
19.	Середина пути. Устройство жизни христианина.	1	29.01	
20.	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.	1	05.02	
21.	Раздел 5. Не от мира сего. Чем отличаются христиане от других людей?	1	12.02	
22.	В деньгах ли счастье?	1	19.02	

23.	Гордость житейская.	1	26.02	
24-25	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества.	2	04.03 11.03	
26.	Спасение от одиночества.	1	18.03	
27- 28.	Любовь настоящая и выдуманная.	2	01.04 08.04	
29.	Братья и сестры.	1	15.04	
30.	Столп и утверждение истины.	1	22.04	
31.	Жизнь в Церкви.	1	29.04	
32.	Жизнь в Церкви.	1	06.05	
33	О будущих судьбах мира.	1	13.05	
34	О будущих судьбах мира.	1	20.05	
35	Итоговый урок.	1	30.05	
	Итого	35		

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

 Протокол № __ от
 «__» _____ 201_ г.
 Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете школы
МБОУ Михайловская СОШ №15

 Протокол № __ от
 «__» _____ 201_ г.
 Председатель МС _____
