

**Российская Федерация**  
**Отдел образования**  
**Администрации Целинского района Ростовской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Михайловская средняя общеобразовательная**  
**школа №15»**

347772, с. Михайловка, Целинский район, Ростовская область, ул. Мира, 12  
Тел. 8(863-71)9-31-42 E-mail: school151960@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
Михайловская СОШ  
№15 Приказ от

№ \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Коробова Е.П.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По ОДНКНР

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) основное общее 9  
класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием  
класса)

Количество часов: 32

Учитель Лазарев Александр Федорович

(ФИО)

Программа разработана на основе:

ПРОГРАММЫ к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко,  
протоирея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика,  
Е.Ф. Тепловой Основы православной культуры. Русское слово.2015г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при  
наличии)

2019 - 2020 учебный год

## **Раздел 1. «Пояснительная записка».**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010, № 1897.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 №1577».
- Федерального Закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1.1-4851/М « О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
- ПРОГРАММА к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой Основы православной культуры. Русское слово.2015г.;
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014 г. « О допустимости изменения примерной структуры ( объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15.
- Учебного плана МБОУ Михайловской СОШ №15на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Михайловская СОШ №15.

- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	В.Дорофеев, О.Л.Янушкявичене	« Основы духовно-нравственной культуры народов России» Основы православной культуры.	2019	Русское слово

Цели:развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Задачи:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

В учебном плане 5-9 классов МБОУ Михайловская СОШ № 15 на 2019-2020 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-дневная неделя) на изучение ОДНКНР отводится 1 час в неделю. В

соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год программа составлена на 1 час в неделю, что составляет 32 часа за счет уплотнения

## Раздел 2. «Планируемые образовательные результаты освоения предмета».

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);</li> <li>- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;</li> <li>- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;</li> <li>- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.</li> </ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;</li> <li>- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);</li> <li>освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;</li> <li>- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;</li> <li>- различать культовые сооружения разных религий;</li> <li>- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);</li> <li>- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.</li> <li>- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;</li> <li>- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).</li> <li>- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;</li> <li>- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.</li> </ul>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul> <p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордость и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);</li> <li>• понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения;</li> <li>• проявлять гуманное отношение, толерантность к людям, правильное взаимодействие в совместной</li> </ul>

	<p>деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стремиться к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;</li><li>• характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;</li><li>• сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;</li><li>• различать культовые сооружения разных религий;</li><li>• формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов;</li><li>• рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;</li><li>• кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.);</li><li>• оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;</li><li>• анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;</li><li>• анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства);</li><li>• воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;</li><li>• сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;</li><li>• проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;</li><li>• участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</li><li>• создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;</li><li>• оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;</li><li>• работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с</li></ul>
--	---

	<p>учебной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.</li></ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</li><li>• оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;</li><li>• работать с историческими источниками и документами;</li><li>• слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.</li><li>• планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li><li>• адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li><li>• осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</li><li>• навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li><li>• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;</li><li>• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li></ul>
--	--

### Раздел 3. «Содержание учебного предмета».

Раздел / тема	Содержание	Основные виды учебной деятельности
Раздел 1. Святые и герои	<p>Путь жизни</p> <p>От Адама до Авраама: вера и доверие</p> <p>Пророк Моисей: урок смирения</p> <p>Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается</p> <p>Спаситель: ранами Его мы исцелились</p> <p>Заповеди блаженства: грех и покаяние</p> <p>Заповеди блаженства: жажда правды</p> <p>Заповеди блаженства: земля кротких</p> <p>Свидетели Благой вести: апостолы Петр и Иоанн</p> <p>Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел</p> <p>Отдавшие жизнь за Христа</p> <p>Воины Царя Небесного</p> <p>Выбор императора: святой Константин</p>	<p>Учебный диалог: чтение и обсуждение текста.</p> <p>Рассматривание и анализ иллюстративного материала.</p> <p>Восприятие и оценка информации. Выделение главной мысли рассказа учителя. Чтение и определение главной мысли текста.</p> <p>Обсуждение докладов и презентаций учащихся на тему «Словесный портрет выдающегося деятеля культуры России». Оживление имеющегося опыта и знаний на тему: «О каких религиозных праздниках мы уже знаем? Что мы можем рассказать о православном храме, мечети, синагоге и пагоде?». Восприятие и анализ информации, представленной в рассказе учителя.</p> <p>Обсуждение вопросов: «Что мы знаем о христианской вере? Когда Древняя Русь приняла христианство?». Чтение и</p>



	<p>Великий</p> <p>Светильники Церкви Христовой</p> <p>Сокрытие в пустыни: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник</p> <p>Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника</p> <p>Милосердие праведника</p> <p>Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян</p> <p>Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья</p> <p>Святые защитники веры и Руси</p> <p>Пастыри Русской Церкви</p> <p>Игумен земли Русской</p> <p>Лучезарная Оптина</p> <p>Юродивые Христа ради</p> <p>Христианин в неволе</p> <p>Святые проповедники веры</p> <p>Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадский</p> <p>Род праведных благословится</p> <p>В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века</p> <p>Главное в жизни – делать добро</p> <p>История одной любви</p> <p>Герои нашего времени</p> <p>Впереди у нас – вечность</p>	<p>обсуждение текста «Откуда на Русь пришло христианство?».</p> <p>Учебный диалог: анализ информации, представленной в тексте. Оценка образца словесного портрета, представленного учителем.</p>
--	---	--

**Раздел 4. «Тематическое планирование».**

№	Тема раздела	количество часов
1	Раздел1. Святые и герои	32

**Календарно-тематическое планирование.**

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата план	Дата факт
1.	Путь жизни	1	07.09	
2.	От Адама до Авраама: вера и доверие	1	14.09	
3.	Пророк Моисей: урок смирения	1	21.09	
4.	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	1	28.09	

5.	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1	05.10	
6.	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1	12.10	
7.	Заповеди блаженства: жажда правды	1	19.10	
8.	Заповеди блаженства: земля кротких	1	26.10	
9.	Свидетели Благой вести: апостолы Петр и Иоанн	1	16.11	
10.	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1	23.11	
11.	Отдавшие жизнь за Христа	1	30.11	
12.	Воины Царя Небесного	1	07.12	
13.	Выбор императора: святой Константин Великий	1	14.12	
14.	Светильники Церкви Христовой	1	21.12	
15.	Сокрытие в пустыни: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1	28.12	
16.	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1	11.01	
17.	Милосердие праведника	1	18.01	
18.	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1	25.01	
19.	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1	01.02	
20.	Святые защитники веры и Руси	1	08.02	
21.	Пастыри Русской Церкви	1	15.02	
22.	Игумен земли Русской	1	22.02	
23.	Лучезарная Оптина	2	29.02	
24.	Юродивые Христа ради	1	07.03	
25.	Христианин в неволе	1	14.03	
26.	Святые проповедники веры	1	04.04	
27.	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадский	1	11.04	
28.	Род праведных благословится	1	18.04	

29.	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1	25.04	
30.	Главное в жизни – делать добро. История одной любви.	1	16.05	
31.	Герои нашего времени. Впереди у нас – вечность.	1	23.05	
32.	Итоговый урок.		30.05	
	Итого	32		

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете школы  
МБОУ Михайловская СОШ №15  
Протокол № \_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_