

**Министерство общего и профессионального
образования Ростовской области**

**Отдел образования Администрации
Целинского района**

Публичный доклад
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Михайловская средняя
общеобразовательная школа № 15 »

с. Михайловка
Целинского района
Ростовской области
2021-2022 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база

II. Показатели деятельности МБОУ Михайловская СОШ №15, подлежащей самообследованию. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

1. Общие сведения об МБОУ Михайловская СОШ №15

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа № 15»

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)

347775 Ростовская область, Целинский район, с. Михайловка ул. Мира, 12;

1.3. Телефон, факс *8 (863 - 71) 9 - 31 – 42 e-mail:school151960@mail.ru*

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Принят общим собранием трудового коллектива (протокол №2 от 12.05.2015г.), согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом по Целинскому району, с заместителем главы Администрации района – заведующим Финансовым отделом Администрации Целинского района, утверждён Постановлением Администрации Целинского района № 713 от 17.12.2015 года.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Администрация Целинского района Ростовской области. Договор о взаимоотношениях между муниципальным общеобразовательным учреждением « Михайловская средняя общеобразовательная школа №15» и УЧРЕДИТЕЛЕМ – Администрация Целинского района от 16.04.2010г.

1.6. Организационно-правовая форма *муниципальное учреждение.*

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 003652136 от 17.12.2002 года (ИНН 6136007798 / КПП 613601001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 006272957 от 29.11.2011г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой № 17 по Ростовской области. ОГРН 1026101687083.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №24 от 07.02.08 выдан комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации Целинского района Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 16.10.2012 года серия 61-А3 № 450873 выдано Управлением Федеральной

службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на овощехранилище от 16.10.2012 года серия 61-АЗ № 450893 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на хозяйственную постройку от 16.10.2012 года серия 61-АЗ № 450891 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на гараж от 16.10.2012 года серия 61-АЗ № 450892 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) *Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 16.10.2012 года серия 61-АЗ № 450894 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.*

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Лицензия серия 61Л01 №0002851 регистрационный номер № 5015 от 11 июня 2015 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 июня 2015г.№5015серия 61 п01 № 0004911.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- начальное общее образование;*
- основное общее образование;*
- среднее общее образование;*
- дополнительное образование детей и взрослых.*

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1350 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 20.12.2011г.,

1.13. Локальные акты учреждения:

✓ Договора:

- Коллективный договор
- Договор с Учредителем
- Трудовой договор (контракт) с сотрудниками
- Договор Школы с родителями
 - ✓ Штатное расписание
 - ✓ График отпусков
 - ✓ Образовательная программа
 - ✓ Положения:
- Положение об оплате труда работников
- Положение о выплатах компенсационного характера работников –
- Положение о выплатах стимулирующего характера
- Положение о премиальных выплатах
- Положение о материальной помощи работникам
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о педагогическом совете школы
- Положение о Советании при директоре
- Положение о Методическом совете
- Положение о методическом объединении учителей – предметников
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об органах ученического самоуправления
- Положение об административных контрольных работах
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Положение об административных контрольных работах
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Михайловская СОШ №15 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Михайловская СОШ №15
- Положение о порядке приёма детей в МБОУ Михайловская СОШ №15
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Правила:
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся .
- Правила о поощрениях и взысканиях.
- Правила приема в Школу.

✓ *Инструкции:*

- *Инструкции охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;*
- *Инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;*
- *Должностные инструкции сотрудников; в том числе административно – хозяйственного персонала, учителей – предметников, классных руководителей, др.*
 - ✓ *Регламент рассмотрения обращений граждан в Приказы и распоряжения Директора Школы;*
 - ✓ *Иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках, имеющих у Школы полномочий.*

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Филиалов нет.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 2020 г. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4 / 16	5 / 15,2	2 / 7	11
Общее количество обучающихся	68	75	19	162
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	68	75	19	162
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2			

Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)			19	
Формы получения образования:				
очное –				
экстернат –				
Занимающихся в группах продлённого дня				
Занимающихся по программам дополнительного образования	68	75	19	162
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2018 год	2019	2020
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	16	8	1
в том числе:			
исключенных из ОУ			
выбывших на учебы в другие ОУ	15	8	1
по другим причинам	1		
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены			
не работают и не учатся			

2.3. Режим работы школы в 2020 году

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	33 недели - 1 класс 34 недели - 2-4 классы	35 недель 5-8 класс 34 недели - 9 класс	35 недель-10 класс 34 недели - 11 класс
Продолжительность учебной недели	1 класс-5 дней 2-4 класс- 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20-20-10 минут	10-20-20- 10-10 минут	10-20-20-10-10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год (май)	1 раз в год (май-июнь)	1 раз в год (май-июнь)
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/68	5/75	2/19
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Учебный план (недельный) МБОУ Михайловская СОШ № 15, реализующий программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020год. Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-

11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы во 2-4 классах МБОУ Михайловская СОШ №15 по пятидневной учебной неделе, в первую смену.

Режим работы во 5-11 классах МБОУ Михайловская СОШ №15 по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-6 класса, реализующих ФГОС ОО, составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

При реализации учебного плана МБОУ Михайловская СОШ №15 используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 3 классе отведен на изучение предметов из предметной

области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 0,5ч. на предмет «Русский родной язык», 0,5 ч. на предмет «Литературное чтение на русском родном языке»

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляет в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-м классе модуля ОРКСЭ «Основы мировых религиозных культур», выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Часы из части формируемой участниками образовательных отношений добавлены на изучение русского языка в 1-3 классе, в 4 классе на изучение Русского родного языка и Русской родной литературы. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2020 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные

учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе по 1 часу в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература», в 5 классе по 0,5 ч по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и

гражданского общества в становлении российской государственности. Из части формируемой участниками образовательных отношений на учебный предмет ОДНКР выделяется по 1 часу в 5, 8,9 классах.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» 5-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю при 6-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе в 5 и 7 классах – 5 часов в неделю, в 6, 8 и 9 классах – 4 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью развития *основ читательской компетенции, овладения чтением* как средством, совершенствования техники чтения в 6 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплен дополнительным часом из части, формируемой

участниками образовательных отношений. В 7 классе на реализацию программы по русскому языку и литературе из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен дополнительный час.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

В школах, реализующих ФГОС ООО по мере готовности, изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). В школах, реализующих ФГОС ООО по мере готовности, продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 6-м классе 5 часов в неделю для реализации программы добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого по 6 часов. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах, из часов школьного компонента на алгебру в 8-9 классах добавлено по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы). В 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 час в неделю, 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения

В 5-6 классах вводится по 1 часу учебного предмета «**Информатика**» за счёт часов части формируемой участниками образовательных отношений, цель которого – овладение обучающимися компьютерной грамотностью, из часов школьного компонента по 1 часу выделено на реализацию программы. 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен на реализацию программы по «**Информатике**» в 8 классе.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования

Принципы построения недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

Учебный план 10-11 класса – это план профильного физико-математического обучения, который выбран с учетом пожеланий обучающихся и родителей обучающихся, с учетом анализа выбора предметов на ЕГЭ и трудоустройства выпускников школы. При

разработке учебного плана профильного обучения школы в 10,11 классе учитывались материально-техническая база, кадровый состав школы. Учебный план 10 класса составлен по следующему алгоритму:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне ;
- обязательные учебные предметы на профильном уровне;
- учебные предметы по выбору на базовом уровне ;
- компонент образовательного учреждения.

Профильные общеобразовательные предметы определяют специализацию 10,11 классов. В 10,11 классе на профильном уровне изучается два предмета :

- Математика – 6 часов (4 часа **алгебры и начала анализа** и 2 часа **геометрии**);
- Физика - 5 часов.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089» и письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области « О введении учебного предмета « Астрономия» в 10 классе введен учебный предмет «Астрономия» **дополнительно** в обязательную часть учебного плана на уровне среднего общего образования в рамках ФК ГОС.

Составление учебного плана для 10-11 классов завершается формированием **компонента образовательного учреждения в 10 классе -5 часов, в 11 классе - 6 часов.**

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания. Выделяется дополнительно по 1 часу в 10-11 классах на учебный предмет «Русский язык» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

Введение в учебный план часов по выбору ученика основывается на результатах социологических опросов обучающихся и родителей. Часы распределены следующим образом:

- по 1 часу в 10-11 классе на предмет **«Информатика и ИКТ»;**
- в 10-11 классе по 1 часу на **«Химию и биологию»;**
- по 2 часа компонента образовательного учреждения отводятся на элективные курсы в 10-11 классах.

Элективные курсы являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, то есть в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Элективные курсы выполняют три основные функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный

учебный предмет становится в полной мере углубленным;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Программы элективных учебных курсов учебного плана прошли следующую процедуру:

-обсуждение и согласование на школьных методических объединениях (Протокол МО учителей гуманитарного цикла № 7 от 30.04.2016 г. Протокол МО учителей естественно-математического цикла № 5 от 28.05.2016 г.);

-внутреннее рецензирование;

-рассмотрение на методическом совете школы (Протокол № 7 от 31.05.2016г.);

-утверждены директором школы (Приказ № 73 от 14.06.2016 г).

Таким образом по 2 часа за счет часов школьного компонента в 10-11 классах выделены на элективные курсы:

-в 11 классе вводится элективный курс по математике **«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. Рациональные алгебраические уравнения и неравенства»;**

- в 10 классе вводится 1 час на реализацию программы элективного курса **« Мир функций»**, надо отметить, что знания о функциях и навыки работы с их графиками совершенно необходимы каждому ученику, желающему хорошо сдать ЕГЭ, а также являются хорошим подспорьем для успешных выступлений на олимпиадах;

-в 11 классе **«Разноаспектный анализ текста. Готовимся к ЕГЭ»**, программа предназначена для обучения учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа, базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составитель Л.И. Мальцева, Смерчинская Н.М. и анализе результатов части С ЕГЭ предыдущих лет. Введение элективного курса, как вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения, обусловлено тем, что часть 3 (С) ЕГЭ составляет примерно 1/3 от общего количества баллов, набранных учеником на экзамене, и существенно влияет на общее количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗ. Главные принципы, на которых строится курс,- научность, системность, доступность. Это позволит обучающимся максимально успешно овладеть ключевыми языковыми и речевыми компетенциями. Актуальность курса заключается в расширении знаний по русскому языку с целью успешной сдачи ЕГЭ.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников. Перечень учебников учебного плана МБОУ Михайловская СОШ №15 представлен в приложение № 9 к приказу МБОУ Михайловская СОШ №15 от 26.06.2019 г. № 75 о/д.

В практической деятельности по реализации БУП-2004 учителя-предметники ориентируются на идеологию **ФГОС**, приоритетной задачей которых является формирования ключевых компетенций обучающегося, свидетельствующих о его готовности к дальнейшему обучению и самоопределению.

3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица №4

Класс (параллель)	очное	очно-заочное	семейное образование	самообразование	экстернат	заочное	смешанное
1 - 11	+	-	-	-	-	-	-
Итого:	162	-	-	-	-	-	-

3.3. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

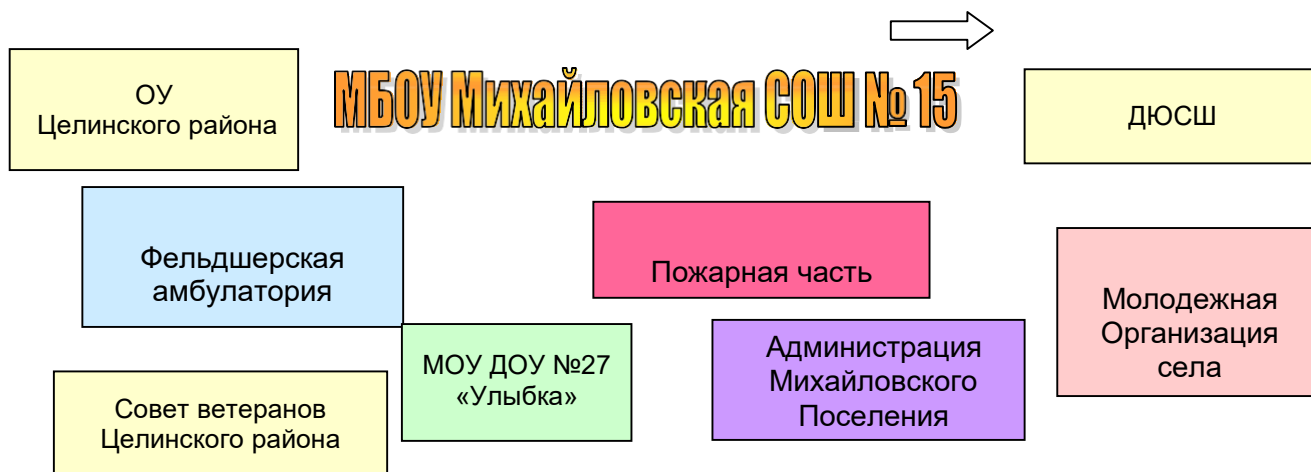
Таблица №5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	физико – математический	физика – 5 часов математика – 6 часов	2 часа - «Мир функций»; - «Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста».
11	физико – математический	физика – 5 часов математика – 6 часов	2 часа - «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. Рациональные алгебраические уравнения и неравенства»;

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.4.1. Связь с социумом (представить схему);





3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.

Таблица № 6

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Развивающие: - внеклассная работа по предметам; - кружковая работа; - спортивная работа	162 чел.	школа	Соревнования, конкурсы, экскурсии, кружковые занятия	Развитие оперативного, логического и пространственного мышления. Развитие коммуникативных способностей учащихся, физическое самосовершенствование учащихся.
Оздоровительные: - внеклассные воспитательные мероприятия; - организация летнего отдыха	162 чел. 30чел.	школа	День здоровья, Тематические акции, декадники и месячники, пришкольный лагерь дневного пребывания детей в период летних	Укрепление здоровья, формирование навыков и потребности в здоровом образе жизни, организации активного отдыха

			каникул	
--	--	--	---------	--

3.5. Воспитательная система ОУ

3.5.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица №7

№ № п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Программа художественно-эстетической направленности	Звонкие голоса Художественное слово	15-9,9 % 11-7,2%
2.	Программа физкультурно-спортивной направленности	Олимпийские надежды	15-9,9% 14- 9,2 %
3.	программа военно-патриотической направленности	Мы юные граждане Патриоты России	15-9,9% 11-7,2%
4.	программа туриско-краеведческой направленности	Юный турист Дона	11-7,2%
5	программа углубленного изучения предмета	Занимательная физика Подготовка к ЕГЭ	11-13% 11-7,2%
6	программа углубленного изучения русского языка	Деловой английский	11-7,2%

3.5.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица №8

№	Название конкурса	Кол-во участни ков всего	Результат	ФИО руководителя
1.	Всероссийская литературная викторина, посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева «Вся моя биография в моих сочинениях»	1	Диплом 1 степени	Ермакова Т. И.
2	Всероссийский конкурс, посвященный 250-летию со дня рождения И.А. Крылова «Поэт и мудрец слились в нем воедино»	3	Диплом 1 степени	Ермакова Т. И.
3	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start. Ru	15	Диплом 1 степени Диплом 2	Ермакова Т. И.

	Русский язык		степени	
4	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start. Ru Литература	15	Диплом 1, 2, 3 степени	Ермакова Т. И.
5	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку	18	Диплом 1, 2, 3 степени	Ермакова Т. И.
6.	Районный этап Конкурса юных чтецов «Живая классика 2019»	2	серификат	Ермакова Т. И.
7.	Всероссийский конкурс «Дельфийские игры»	8	серификат	Сукаленко Л.В
8	Учи.ру .Зимняя онлайн- олимпиада «Заврики» по программированию	1	Диплом	Сукаленко Л.В
9	Учи.ру .Игра«Jungle Type»	5	Диплом	Сукаленко Л.В
10	Учи.ру .Весенняя онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку	6	серификат	Сукаленко Л.В
11	Всероссийская олимпиада школьников школьный этап, октябрь	2	серификат	Павлюк Ю.В.
12	Марафон финансовой грамотности, дистанционный от Инфоурок, апрель	2	серификат	Павлюк Ю.В.
13	Международная онлайн-олимпиада по физике от Фоксфорда, апрель	1	серификат	Павлюк Ю.В.
14	Конкурсное тестирование профильная смена "Физика", июнь	1	серификат	Павлюк Ю.В.
15.	ЕГЭ-волонтер	4	серификат	Лазарева А.Ф.
16.	Природа-фантазия	1	серификат	Лазарева А.Ф.
17.	Фото-эколог	1	серификат	Лазарева А.Ф.
18.	Кто, если не я. Фото- конкурс	1	серификат	Лазарева А.Ф.
19.	Этнографический диктант	3	серификат	Лазарева А.Ф.
20.	25 лет Конституции России. Конкурс эссе.	1	Диплом избирательно й комиссии.	Лазарева А.Ф.
21.	Неопалимая купина	1	серификат	Лазарева А.Ф.
22.	Всероссийская историческая викторина «Трудные шаги к Великой Победе»	1	Диплом 2 степени.	Лазарева А.Ф.
23.	Конкурс рисунков «Моя мама – ангел»	1		Лазарева А.Ф.
24.	Олимпиада по истории.	1		Лазарева А.Ф.
25.	Урок мужества «Горячее сердце»	23		Лазарев А.Ф.
26.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»,	1	Диплом победителя	Милосердова С.В.
27	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	5	Диплом победителя Похвальная грамота	Милосердова С.В.
28	Международный конкурс по окружающему миру «Лисёнок»	3	Диплом победителя	Милосердова С.В.
29	Конкурс рисунков « Сделано на Дону»	4	Грамота за 3 место	Милосердова С.В.
30	Всероссийская онлайн – олимпиада BRICSMATH.COM	1	Диплом победителя	Милосердова С.В.
31	Всероссийская онлайн-олимпиада	2	Диплом победителя	Милосердова С.В.

	«Заврики» по английскому языку			
32	Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета»	4	серификат	Милосердова С.В.
33	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	5	Диплом победителя	Милосердова С.В.
34	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	3	Диплом победителя	Милосердова С.В.
35.	Межпредметная «Дино-олимпиада» Всероссийский.	6	Диплом победителя	Лоскутова В.Н.
36	Олимпиада по математике «Заврики». Всероссийский.	6	Диплом победителя Похвальная грамота	Лоскутова В.Н.
37	Олимпиада по ОПК. Общероссийский.	13	Диплом 3 ст	Лоскутова В.Н.
38	Олимпиада по русскому языку «Заврики» Всероссийский. Декабрь-январь	6	Диплом победителя	Лоскутова В.Н.
39	Олимпиада по ОПК. муниципальный Тур Общероссийский.	4	серификат	Лоскутова В.Н.
40	«Неопалимая купина». Всероссийский.	4	серификат	Лоскутова В.Н.
41	Олимпиада по русскому языку «Заврики» Всероссийский. Март- апрель.	9	Диплом победителя Похвальная грамота	Лоскутова В.Н.
42.	Спартакиада допризывной молодежи(апрель)	5	серификат	Дымский С.Б.
43	Спартакиада школьников (апрель)	20	серификат	
44	ГТО(октябрь)	2	серификат	Дымский С.Б.
45	Спартакиада допризывной молодежи(апрель) зональные областные	2	серификат	Дымский С.Б.
46	Волебол(февраль)	16	серификат	Дымский С.Б.
47	Пожарно-прикладному спорту	5	серификат	Дымский С.Б.
48	Летний фестиваль Всероссийского комплекса ГТО(июнь ,областные)	3	серификат	Дымский С.Б.
49	ГТО (апрель)	17	серификат	Дымский С.Б.
50	Соревнования по армспорту	4	серификат	Дымский С.Б.
51.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Районный конкурс.	2	грамота	Удальцова А.В.
52	Символы России Всероссийский конкурс.	1	Призёр всероссийско й олимпиады.	Парахина М.Б.
53	«Таланты и поклонники» Районный конкурс 16.02.2019	10	1 место в номинации «Театральное искусство»	Удальцова А.В Парахина М.Б.

54	Дельфийские игры Всероссийский конкурс	2	серификат	Удальцова А.В
55	XII турнир знатоков географии Региональный	10	серификат	Удальцова А.В
56	150 культур Дона Региональный	2	серификат	Удальцова А.В.
57.	Всероссийский конкурс сочинений 7.09.2018	1	серификат	Валуйская О.А.
58	Международная олимпиада по русскому языку «Старт» Декабрь 2018	10	диплом 1,3 степени	Валуйская О.А.
59	Районный конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» 21 марта 2019г.	1	серификат	Валуйская О.А.
60.	Районный конкурс ЮИД 28.09.2018 г.	10 (6- 8к)	3 место	Парахина М.Б.
61	Районный конкурс ЮИД 28.09.2018 г..	10	серификат	Ермакова Т.И.
62	Дельфийские игры	2	1 место в районе	Парахина М.Б.
63	Уроки финансовой грамотности Онлайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели.» -	21	сертификат участника	Парахина М.Б.
64	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд сезон XII	3	Диплом 1 степени	Ермакова Т.И.
65	Районный конкурс по пожарной безопасности	10	1 место в номинации агитбригад	Удальцова А.В. Парахина М.Б.
66	Урок цифры	3	серификат	Парахина М.Б.
67	«Урок здорового питания» (фото мероприятия) создание плакатов по итогам	21	серификат	Удальцова А.В. Парахина М.Б.
68.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Живой символ малой родины (художественные работа – рисунок)	1	1 место в районе	Парахина М.Б.
69	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».	4	Сертификат.	
70.	Третий Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	Диплом 1 степени.	Ермакова Т. И.
71	Конкурс юидовских отрядов	4	3 место в районе	Ермакова Т.И.

3.5.3. Работа с родителями

Таблица № 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Классные родительские собрания
2	Общешкольные родительские собрания (педагогический всеобуч)
3	Классные собрания родителей и детей
4	Совместные мероприятия
5	Индивидуальные беседы
6	Консультации

3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица №10

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОПИН	Количество учащихся, снятых с учета в ОПИН
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-

4. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица №11

№ п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2017	4	
2	2018	3	2
3	2019	5	3
4	2020	8	4

4.1.2. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица №12

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
Опорная площадка «Школа безопасности»	Привитие норм безопасного поведения в окружающей обстановке ; Формирование ответственного, уважительного отношения к собственной безопасности и безопасности других людей.	Приказ № 236 от 18.08.2019г. Отдел образования Администрации Целинского района»	Директор школы Коробова Е.П.	Воспитание личности безопасного типа

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица №13

Показатель	Кол.чел.	%
	Всего педагогических работников (количество человек)	13
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них внешних совместителей		
Наличие вакансий (указать должности):		

Образовательный уровень педагогических работников		с высшим образованием	12	85,7%
		со средним специальным образованием	2	14,3%
		с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			13	100%
Имеют квалификационную категорию		Всего		83,3%
		Высшую	5	31,3 %
		Первую	5	31,3%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		13	92,8%
	Социальный педагог			
	Учитель-логопед			
	Педагог-психолог			
	Педагог-организатор			
	Старший вожатый			
	Педагог дополнительного образования		1	7,1%
	Другие должности (указать наименование) Директор		1	5,5%
		Заместитель директора	2	11,1%
Имеют учёную степень				
Имеют звание Заслуженный учитель				
Имеют государственные и ведомственные награды:				
-Грамота МО ПО РФ			2	11,1%
- Благодарственное письмо МО ПО Ростовской области			7	50%
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»			1	5,8 %

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица №14

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Коробова Елена Павловна	соответствие	-
Заместитель	Передереев Алексей Николаевич.	соответствие	-

директора по учебно-воспитательной работе			
Заместитель директора по воспитательной работе	Пятикопова Валентина Ивановна	соответствие	-

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица №15

ФИО учителя	Мероприятие	Дата проведения	Уровень	Результативность
Павлюк Ю.В.	Формирование ЗОЖ у школьника" от сайта Мега-Талант	2019	Всероссийский	сертификат участника педагогической викторины
	"Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся"	2019	Всероссийский	сертификат участника олимпиады для учителей
Валуйская О.А.	Выступление на районном МО учителей русского языка и литературы. Мастер класс «Как научить выпускников успешно написать итоговое сочинение». Приёмы.	2019	Муниципальный	участие
Ермакова Тамара Ивановна	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской литературной викторине, посвященной 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	2019г	Всероссийский	Благодарственное письмо
	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской литературной викторине, посвященной 250-летию со дня рождения И.А. Крылова	2019	Всероссийский	Благодарственное письмо

	Всероссийская олимпиада учителей по теме: «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы»	2019	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Всероссийское тестирование «ТоталТест» по теме: «Организация методической работы»	2019	Всероссийский	Диплом 1 степени
Пятикопова Валентина Ивановна	XXIII Дмитриевские образовательные чтения (региональный этап XXVII Международных Рождественских образовательных чтений)	2019г.	Региональный	Благодарственное письмо
		2019	Региональный	Свидетельство участника
	За подготовку победителя регионального заочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Военная история России»	2019	Региональный	Благодарность
	Областной форум «Наставничество, волонтерство, сотрудничество: ресурсы развития донского края»	2019	Областной	Сертификат участника
	За активное участие в мероприятиях Года добровольца (волонтера) и высокие результаты общественной работы, значительный вклад в развитие наставничества и корпоративного волонтерства.	2019	Общественная палата РФ	Благодарственное письмо

Лоскутова В.Н.	Конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	2019	Всероссийский	Диплом победителя. 2 место
	Творческий конкурс на сайте «Солнечный свет » Номинация «Методические разработки педагогов»	2019	Международный	Диплом 1 место
	Проведение Экологических уроков	2019	Всероссийский	Дипломы

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица №16

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	педагоги	руковод.	Педагоги	руковод.	Педагоги	руковод.	Педагоги	руковод.	Педагоги	руковод.
ИПК и ПРО	2	1	6	1	7	0	5	2	2	1
Другие учреждения ДПО	1		6		5		13		13	
Работа в творческих группах	6		8		3		3		3	
Районные МО	14	3	14	3	14	3	14	3	12	
семинары, конференции	8		10		8	3	5	3	5	

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схематически показать государственно-общественные формы управления деятельностью педколлектива, а также представить деятельность органов детского самоуправления

