План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

МБОУ Михайловская СОШ №15 на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Цель* | | | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе | | | | | | | |
| *Задачи* | | | 1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.  2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.  3.Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов.  4.Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.  5.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.  6.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.  7.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся  8.Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы. | | | | | | | |
| *Перечень ожидаемых результатов* | | | 1.Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.  2.Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.  3.Создание банка межпредметных заданий. | | | | | | | |
| **1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (октябрь – ноябрь 2021 года)** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование мероприятия проекта** | | | | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | | | **Исполнители**  **мероприятия** |
| 1 | | Проведение Единого методического дня:  1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. | | | | Октябрь 2021 г. | Разработанный план по реализации проекта | | | Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов |
| 2 | | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | | | | Октябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | | | Администрация школы |
| 3 | | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | | | | Октябрь - ноябрь 2021 г. | Методические материалы по данной теме | | | Рабочие группы педагогов |
| 4 | | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов | | | | Ноябрь 2021 г. | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | | | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| **2 ЭТАПОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)** | | | | | | | | | | |
| 5 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | | | | Январь - февраль 2022 года | | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | | Администрация школы, педагоги | |
| 6 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | | | | Февраль - Март 2022 года | | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | | Администрация школы, педагоги | |
| 7 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | | | | Март - апрель 2021 года | | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | | Администрация школы, Руководители рабочих групп | |
| 8 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | | | | Январь - апрель 2022 года | | Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся | |
| 9 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | | | | Март - апрель 2022 года | | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся | |
| 10 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | | | | Май 2022 года | | Аналитическая справка по результатам уровня  сформированности  функциональной  грамотности обучающихся 6-8классов | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся | |
| **3 ЭТАПРЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)** | | | | | | | | | | |
| 11 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | | | Июнь 2022 года | | | Выпуск методических материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, Руководители групп, | | |
| 12 | Проведение мастер - классов педагогов | | | Август 2022 года | | | Проведение мастер - классов, выступления на педсовете | Администрация школы, Педагоги школы | | |
| 13 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | | | Июнь - август 2022 года | | | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы | | |