Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №15»

(МБОУ Михайловская СОШ №15)

**ПРИКАЗ**

08.10.2021г №102

**Об организации работы по повышению**

**функциональной грамотности**

На основании приказа Минобразования Ростовской области от 15.09.2021г. № 840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письмами Минобразования Ростовской области от 24.09.2021г. № 24/3.1-14987, от 27.09.2021 № 24/3.1-15020 в рамках реализации национального проекта «Образование», приказа №338 от 07.10.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» Отдела образования Администрации Целинского района

приказываю:

1. Назначить школьным координатором по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся зам.директора по УВР Передереева А.Н.
2. Разработать и утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Михайловская СОШ №15 на 2021-2022 учебный год. (приложение 1).
3. Утвердить состав школыных координаторов для координации работ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (приложение 2).
4. Зам.директора по УВР Передереева А.Н.:

4.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Михайловская СОШ №15 на 2021-2022 учебный год.

4.2. Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2021- 2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

4.3. Обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

4.4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе.

5.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Михайловская СОШ №15 Е.П. Коробова

с приказом ознакомились:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.10.2021 |  | А.Н. Передереев | 08.10.2021 |  | А.Ф Лазарев |
| 08.10.2021 |  | Е.В. Передереева | 08.10.2021 |  | А.В. Удальцова |
| 08.10.2021 |  | О.А. Валуйская |  |  |  |
| 08.10.2021 |  | Г.А. Милосердова |  |  |  |

Приложение № 1

к приказу №102 от 08.10.2021г

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

МБОУ Михайловская СОШ №15 на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Цель* | | | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе | | | | | | | |
| *Задачи* | | | 1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.  2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.  3.Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов.  4.Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.  5.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.  6.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.  7.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся  8.Улучшить качество внеурочной и внекласснойработы. | | | | | | | |
| *Перечень ожидаемых результатов* | | | 1.Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.  2.Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.  3.Создание банка межпредметных заданий. | | | | | | | |
| **1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (октябрь – ноябрь 2021 года)** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование мероприятия проекта** | | | | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | | | **Исполнители**  **мероприятия** |
| 1 | | Проведение Единого методического дня:  1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. | | | | Октябрь 2021 г. | Разработанный план по реализации проекта | | | Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов |
| 2 | | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | | | | Октябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | | | Администрация школы |
| 3 | | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | | | | Октябрь - ноябрь 2021 г. | Методические материалы по данной теме | | | Рабочие группы педагогов |
| 4 | | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов | | | | Ноябрь 2021 г. | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | | | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| **2 ЭТАПОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)** | | | | | | | | | | |
| 5 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | | | | Январь - февраль 2022 года | | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | | Администрация школы, педагоги | |
| 6 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | | | | Февраль - Март 2022 года | | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | | Администрация школы, педагоги | |
| 7 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | | | | Март - апрель 2021 года | | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | | Администрация школы, Руководители рабочих групп | |
| 8 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | | | | Январь - апрель 2022 года | | Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся | |
| 9 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | | | | Март - апрель 2022 года | | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся | |
| 10 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | | | | Май 2022 года | | Аналитическая справка порезультатам уровня  сформированности  функциональной  грамотностиобучающихся 6-8классов | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся | |
| **3 ЭТАПРЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)** | | | | | | | | | | |
| 11 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | | | Июнь 2022 года | | | Выпуск методических материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, Руководители групп, | | |
| 12 | Проведение мастер - классов педагогов | | | Август 2022 года | | | Проведение мастер - классов, выступления на педсовете | Администрация школы, Педагоги школы | | |
| 13 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | | | Июнь - август 2022 года | | | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы | | |

Приложение № 2

к приказу №102 от 08.10.2021г

Состав школышых координаторов для координации работ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п\п | Направления функциональной грамотности | Ответственное лицо в школе по каждому направлению функциональной грамотности  (ФИО, должность) |
| 1. | Читательская грамотность | Валуйская Оксана Александровна, учитель русского языка, литературы |
| 2. | Математическая грамотность | Передереева Екатерина Васильевна, учитель математики |
| 3. | Естественнонаучная грамотность | Милосердова Галина Александровна, учитель химии, биологии |
| 4. | Финансовая грамотность | Лазарев Александр Фёдорович, учитель истории и обществознания |
| 5. | Глобальные компетенции | Удальцова Анна Владимировна, учитель географии |
| 6. | Креативное мышление | Передереев Алексей Николаевич, заместитель директора по УВР |