Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя общеобразовательная школа №15»

( МБОУ Михайловская СОШ №15)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за 2018-2019 учебный год**

 **Авторы:**

**Коробова Е.П**. – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Михайловская средняя общеобразовательная школа №15»

**Пятикопова В.И.** – заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Михайловская средняя общеобразовательная школа №15»

 **Передереев А.Н.** –исполняющий обязанности заместителя директора по учебной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Михайловская средняя общеобразовательная школа №15»

 Отчет подготовлен муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением « Михайловская средняя общеобразовательная школа №15» и предназначен для публичных слушаний в аудитории родительской общественности и размещению на сайте МБОУ Михайловская СОШ №15. В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за период 2018-2019 учебного года.

**с. Михайловка Целинский район**

**2019 г.**

 ***Уважаемые участники образовательного процесса***: учащиеся, педагоги, родители школы! Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад – аналитический отчет, содержащий информацию о деятельности Школы в 2018-2019 учебном году. В нашей школе кипит жизнь. Каждый год – это новая страница, и она не похожа на предыдущую. Именно поэтому, перевернув одну страницу, мы начинаем писать другую с увлечением, задором и интересом. И авторов школьной жизни множество: ученики, учителя, родители, социальные партнеры. Все они ежедневно делают свои записи, которые складываются в одну большую книгу и становятся нашей с Вами историей.

Свои отзывы по содержанию доклада, пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять по адресу school151960@mail.ru.

 **1. Общая характеристика общеобразовательного**

# учреждения

**1.1. Информационная справка о школе**

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Михайловская средняя общеобразовательная школа № 15» Ростовской области Целинского района с. Михайловка осуществляет образовательную деятельность с ноября 1968 года и в настоящее время функционирует на основании

Лицензии серия 61Л01 №0002851 регистрационный номер № 5015 от 11 июня 2015 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 июня 2015г.№ 5015 серия 61 П01 № 0004911;

Устава школы, принятого в 2015г. на общем собрании трудового коллектива;

 Договора о взаимоотношениях между муниципальным общеобразовательным учреждением  « Михайловская  средняя общеобразовательная школа №15» и УЧРЕДИТЕЛЕМ – Администрация Целинского района Ростовской области от 16.04.2010г.

Школа прошла государственную аккредитацию, свидетельство № 1350 от 20.12.2011г., серия ОП № 025257.

 Школа расположена по адресу: 347772 Ростовская область Целинский район с. Михайловка ул. Мира, 12

Школа размещена в типовом здании мощностью на 280 посадочных мест, общей площадью 1825,7 кв.м.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 14 универсальных классных комнат, компьютерный класс, мастерские технического труда, спортивный зал площадью 91,8 кв.м, актовый зал площадью 89,4 кв.м на 60 посадочных мест, столовый зал, библиотека с книжным фондом в 9961 экземпляра, в том числе современных учебников 3235 экземпляров, с читальным залом, медицинский кабинет, спортивная площадка.

Деятельность МБОУ Михайловская СОШ №15 в 2018-19 учебном году была направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках ФГОС, программы «Развитие образования до 2020 г.», Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", программы развития школы «Школа социального успеха», способствующих внедрению инновационных механизмов управления и индивидуализации образования.

***Цели образовательного процесса – научить учиться:***

реализуется через всю организацию школьной жизни: урочную и

внеурочную деятельность, систему доп. образования, социальнотворческую практику учащихся, с ориентацией на расширение и активизацию самостоятельной познавательной деятельности, на развитие коммуникативных навыков.

**1.2. Характеристика контингента обучающихся.**

**На 1 сентября 2018г. всего было – 151 учащихся. Количество классов – 11.**

|  |
| --- |
| ***Состав учащихся по образовательным уровням***  |
|  | ***Количество обучающихся***  | ***Количество классов***  | ***Средняя наполняемость классов***  |
|  *Уровень начального общего образования*  | 61 | 4 | 15,2 |
| *Уровень основного общего образования*  | 76 | 5 | 15,2 |
| *Уровень среднего общего образования*  | 14 | 2 | 7 |
| ***Итого***  | 151 | 11 |  |

**Динамика общего количества обучающихся (за последние 3 года)**

Прием в первый класс осуществляется без проведения конкурсных испытаний в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования».

 **Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  |  | **1-11** **классы**  | **1-4** **классы**  | **5-8** **классы**  | **9-11** **классы**  |
| **1**  | Количество детей в школе  | 151 | 61 | 61 | 29 |
| **2**  | Количество семей, в которых проживают обучающиеся в ОУ  | 92  | 50  | 25  | 17  |
| **3**  | Количество неполных семей **/** в них детей  |  18/22 | 4/5  | 9/10  | 5/7  |
| **4**  | В т.ч. матерей-одиночек **/** в них детей  | 5/6 | 3/3 | 1/1 | 1/1 |
| **5**  | В том числе отцов-одиночек / в них детей  | - | - | - | - |
| 6 | Количество детей-сирот  | -  | -  | -  | -  |
| **7**  | Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)  | 11  | 4  | 5  | 2  |
| **8**  | Количество детей-инвалидов  | 2  | 2  | -  | -  |
| **9** | Количество многодетных  | 27/48  | 12/24  | 11/20  | 3/4  |
|  | семей **/** в них детей  |  |  |  |  |
| **10** | Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН)**/** в них детей  | 59/ 86 | 32/37 | 14/36 | 3/15 |
| **11** | Количество семей, находящихся в социально опасном положении **/** в них детей  | - | - | - | -  |
| **12** | Количество семей беженцев с Украины / детей в них  | 1/1 | 1/1  | -  | -  |

 **2. Структура управления, органы государственнообщественного управления.** Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административный корпус представлен директором школы и 2 заместителями. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

## 2.1. Открытое информационное пространство

***Принципиальная позиция школы – создание открытого информационного пространства.***

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: http://сош15.РФ на котором можно найти всю интересующую вас информацию о системе образования, быть в курсе школьных событий и новостей.

Наряду с электронной системой сохранены все традиционные средства контактов: общешкольные родительские собрания и дни открытых дверей. Это прекрасная возможность получить ответы на все интересующие вопросы.

13 апреля в школе проходил День открытых дверей. Для родителей были организованы мероприятия: дегустация блюд в столовой, выставка творческих работ учащихся. Учителя провели открытые уроки в 1- 11 классах. Для родителей были организованы

консультации учителей и педагога-психолога.

Кульминационным моментом праздника был праздничный концерт, в программе которого были

представлены лучшие номера и проведена виртуальная экскурсия по школе.

 В этот день действительно все двери были открыты. Увидев работу школы «изнутри», родители остались довольны и высказали слова благодарности администрации, педагогам и учебно-вспомогательному персоналу школы. Равнодушным не остался никто! Об этом свидетельствуют отзывы родителей, оставленные в анкете.

 13 апреля состоялась также встреча и с родителями будущих первоклассников. Для них был подготовлен концерт, организована встреча с учителями.

 Проведение таких мероприятий позволяет образовательному учреждению стать более доступным для взаимодействия с родителями обучающихся.

##  3. Особенности организации образовательного процесса

**3.1. Режим работы:**

школа работает **в одну смену** в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1- 4классов и 6-ти дневной учебной недели для 5-11 классов.

Начало учебного дня в 8.30. Ежедневно за 7 минут до начала занятий (в

8.23) для учащихся школы проводилась утренняя зарядка.

Продолжительность уроков в 1 классе с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 четверти – 35 минут, со 2 четверти- 45 минут; во 2-11 классах – 45 минут. Во второй половине дня проводились занятия внеурочной деятельности и работа кружков.

**3.2. Кадровый состав:**

Одним из условий создания образовательной среды является наличие квалифицированного профессионального коллектива. В школе работает 25 человек: учителя, администраторы, обслуживающий технический персонал.

Возрастной состав школы в основном составляют педагоги от 31 до 55 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 30 лет  | 2 человека  | 11,7%  |
| От 31до 55 лет  | 7 человек  | 41%  |
| От 56 лет  | 6 человек  | 35 %  |
| Свыше 60 лет  | 2 человек  | 11,7%  |

По-прежнему имеется потребность в молодых учителях. 15 педагогов имеют высшее образование. Учителя первой категории составляют 41% от общей численности педагогов. Процент неаттестованных учителей —23,5 %, 2 их них –молодые специалисты, первый и второй год работают в школе.

В коллективе 1 человек имеет звание Почетного работника общего образования

РФ ( Ларарев А.Ф.) , 2 человека награждены грамотами Министерства образования РФ( Коробова Е.П. Лазарев А.Ф.).

**3.3. Библиотечная служба** является полноценным компонентом педагогической системы школы – центром, определяющим информационно – библиотечное обеспечение. В 2018-2019 учебном году работа библиотеки осуществлялась исходя из основных задач школьной библиотеки: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационнобиблиографического обслуживания учащихся и педагогов, оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации, формирование библиотечного фонда образовательного учреждения, формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, уважительного отношения к культурному достоянию своего народа, историческому прошлому.

**Фонд библиотеки**

**На 1 сентября 2019 г. (экз)**

**Количество учащихся в школе 151**

 **Фонд библиотеки (художественная литература, учебники) 9961**

 **Из них фонд учебников 3235**

Количество мероприятий, проведенных для учащихся - 69 Из них:

* бесед – 31
* литературных игр - 5
* утренников - 2
* викторин - 11
* библиотечные занятия - 4
* и другие - 16: громкие чтения – 6, участие в межрегиональных акциях – 3, в международных акциях – 1, круглый стол – 1, конкурсы чтецов – 3,

литературный брейн-ринг – 1, читательская конференция - 1

Оформлено выставок: 28

В целях привлечения читателей в библиотеку для учащихся 1-х классов проведены беседы о библиотеке, пользе чтения книг, правилах пользования библиотекой (1 «А,Б,В»), бережном отношении к книгам:

«Откуда пришла книга», «Книжное царство – Мудрое государство».

Для учащихся 3-9 классов проводились беседы о справочном аппарате библиотеки, как пользоваться каталогом, картотеками, рекомендательные беседы: «За страницами школьного учебника», «Твоя золотая полка», «Советуем прочитать» и др.

 В конце каждой четверти проводился анализ читательских формуляров в целях выявления задолжников,

интересов учащихся при выборе художественной литературы и самых активных читателей. При выдаче книг проводились рекомендательные беседы с учащимися, были составлены планы чтения для некоторых учащихся по темам: «Наши четвероногие друзья», «Веселые рассказы о школе», «На острове Фантазия», «Война и дети» и др. Также проводились беседы с читателями о прочитанных книгах.

В течение учебного года в целях знакомства учащихся с книгами были оформлены выставки к знаменательным и памятным датам, тематические книжные выставки и проведены обзоры книг: «Здравствуй, школа», «Братья наши меньшие», «Самый близкий человек», «Люди науки», «Следствие ведут…», «Мы – против терроризма», «С русским воином через века», «Нас зовут космические дали», «Строки, добытые в боях», «Война и дети», «Восславим Женщину», «Наш друг – природа», «Мудрость воспитания», «Твоя золотая полка», «Книги родного края»,

«Книги – юбиляры 2018 года», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Великая Отечественная война в художественной литературе" и др., а также выставки, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов: Л.Н. Толстого, Б. Заходера, Г. Сапгира, В.П. Крапивина, И.С. Тургенева, С. Лагерлеф, Н. Носова, В. Драгунского, Л. Лагина, Я. Акима, А.И.

Солженицына, В. Бианки, В. Мухиной-Петринской, Ю. Бондарева, Б. Васильева и др. В результате таких информационных бесед учащиеся приходят в библиотеку, чтобы более подробно познакомиться с этими книгами.

Проводились тематические беседы и викторины: «Целина – мой край родной» (4 кл.), «Братья наши меньшие» (3 кл.), «Дети – герои Великой Отечественной войны» (1 -4 класс), «Твоя золотая полка» (6 кл.) , «Что за прелесть эти сказки!» ( 3 кл ), «Ваши друзья – словари» (4 ) и др.

**С 13 по 16 октября** **2018** года учащиеся школы приняли участие в YI Межрегиональной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке», организованной Сельской библиотекой для детей и юношества.

Ребята посмотрели презентацию о жизни и творчестве поэта, читали стихи, поэмы М. Лермонтова, в библиотеке во время перемен слушали запись стихов поэта в исполнении известных артистов.

В ноябре к 110-летию Н.Н. Носова и 105-летию В.Ю. Драгунского были проведены беседы о жизни и творчестве писателей, учащиеся познакомились с их книгами, приняли активное участие в литературных играх по их произведениям, были проведены громкие чтения произведений (2 -4 кл).

8 декабря 2018 года ко Дню героев Отечества был проведен круглый стол для учащихся 4 классов. Ребята узнали о возникновении этого праздника, истории высшей военной награды – ордена Святого Георгия, вспомнили о тех, кто самоотверженно служил Отечеству, узнали о героях нашего времени.

 В рамках недели русского языка и литературы совместно с учителями - предметниками Ермаковой Т.И. ВАлуйской О.А.был проведен брейн-ринг «В стране Литературия» среди учащихся 6-7 классов.

**20 и 21 марта** в неделю Детской книги проведены литературные праздники «По страницам веселых книг Н.Н. Носова, В.Ю. Драгунского, Г. Б. Остера» для учащихся 1-2 классов, 3-4 классов. Ребята посмотрели инсценировки рассказов В. Драгунского «Заколдованная буква» (подготовили ученики 2 класс под руководством В.Н. Лоскутовой и ученики 3 класса под руководством Л,В, Сукаленко ), «Тайное становится явным» (2 класс под руководством С.В, Милосердовой ).В рамках недели Детской книг была проведена заочная «Денискина викторина» по произведениям В.Ю. Драгунского среди учащихся 3-4 классов. Участники показали хорошие знания произведений писателя. Также был проведен конкурс рисунков «Моя любимая книжка» среди учащихся 1 – 4 классов.

**22 марта 2019** года был проведен праздник «Прощай, Азбука, и посвящения в читатели» для учащихся 1-го класса совместно с учителями 1- класса и музыки Передереева А.Н. И Положенцева Ю.Н.

1. **апреля 2019** года ученицы школы приняли участие в районном детском литературном празднике «Я люблю свой край родной!» .
2. **мая 2019** года учащиеся школы приняли участие в X Международной акции «Читаем детям о войне. Ребята читали и слушали произведения о Великой Отечественной войне, на переменах в библиотеке ребята могли послушать стихи о войне в исполнении известных артистов.

В целях развития и выявления творческих способностей учащихся были проведены конкурсы чтецов «Золотая осень», «Зимушка-зима» «Цена

Победы» (среди учащихся 1-4 классов). Совместно с учителями литературы проведен конкурс чтецов, посвященный Дню Победы (среди учащихся 5-10 классов).

Библиотекарь постоянно оказывала помощь учителям и классным руководителям в подборе литературы для уроков, бесед, внеклассных мероприятий, массовая работа проводилась в тесном контакте с классными руководителями.

* 1. **Организация питания обучающихся.** Здоровое питание является необходимым условием обеспечением здоровья обучающихся, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению. Правильное школьное питание приобрело особое значение в последние годы, т.к. дети проводят значительное время в школе, процесс обучения носит весьма интенсивный характер. В нашей школе имеет место традиционная форма организации питания – школьная столовая. Организацию питания осуществляла ООО « Мега -Торг» Весь процесс приготовления проходит непосредственно в школьной столовой, что позволяет обеспечить учащихся горячей, свежей пищей. В школе организовано и предоставлено качественное и полноценное питание во все учебные дни. Учащиеся питаются на переменах согласно графика питания учащихся, утвержденного директором. Для учащихся было организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак, обед ) согласно требованиям санитарно-эпидемиологического надзора. Питание детей осуществлялось по согласованному 10-дневному меню, проводилась витаминизация блюд. Созданная бракеражная комиссия осуществляла контроль за организацией питания, соблюдением норм питания учащихся. Комиссией регулярно проводились проверки по организации питания (соблюдение норм и требований СанПиНа, санитарное состояние обеденного зала, кухни, складского помещения столовой).

**3.5.Медицинское обслуживание.**

Школа работает в сотрудничестве с ЦРБ п.Целина, ФАП с. Михайловка в целях организации и предоставления медицинской помощи обучающимся, предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса. Проведение профилактических прививок, профилактических осмотров, обеспечение инфекционной безопасности, оказание первой медицинской помощи, систематический контроль за состоянием пищеблока и качеством питания – вот главные обязанности медицинского работника.

Школа участвует в реализации Пилотного проекта по здоровьесбережению, заключены договор о сотрудничестве с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования (РЦ ЗСО РО), являющимся структурным подразделением ГБУ РО ЦППМ и СП по организации деятельности в рамках пилотного проекта

и договора с родителями по созданию здоровьесберегающего пространства и проведение доврачебного диагностического обследования с помощью аппаратно-программного комплекса.

## 4. Образовательные технологии и методы обучения

## 4.1. Методическая работа

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2018/2019 учебном году в школе действовали четыре методических объединения, в которые учителя объединялись не по предметам, а по теме работы.

1. Методическое объединение учителей начальнх классов руководитель Милосердова С.В.
2. Методическое объединение гуманитарного цикла руководитель Ермакова Т.И.
3. Методическое объединение естественно –научного цикла руководитель Л.В. Сукаленко
4. Методическое объединение классных руководителей руководитель Валуйская О.А.

Цели работы методических объединений:

* изучение эффективности методик и инструментов формирующего оценивания;
* разработка методических рекомендаций для учителей по подготовке учащихся к сдаче ГИА;
* систематизация знаний и умений выпускников по курсу сдаваемых предметов. Формирование практических навыков при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ;
* формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности;
* совершенствование организационно-методических условий обучения в рамках освоения ФГОС для школьников с ОВЗ;
* реализации адаптированной образовательной среды в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

С 25.03 по 02.04 традиционно проводилась методическая неделя, на которой устраивались различные мероприятия:

педагогические чтения, на которых обсуждались новинки методической литературы;

 обсуждение программы

развития школы; обмен опытом по системной

подготовке к ГИА; знакомство с кураторской методикой – новым направлением методической работы, день воспитательной работы, в

который проводился обмен опытом по эффективным формам проведения родительских собраний и классных часов, особенностям работы с родителями детей с ОВЗ, проводились мастер-классы по методике проведения внеклассной работы; педсовет «Как мотивировать учеников к обучению»; знакомство с «формирующим оцениванием».

Завершилась методическая неделя круглым столом, на котором были определены критерии успешности педагога.

В течение года прошли педагогически советы по темам: «. «О системе работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации » (Куличкина Т.А.) , «Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году» ( педагог- психолог Передереев А.Н. ), «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» руководитель школьного МО начальных классов Милосердова С.В.) , «О работе школьного уполномоченного по правам ребенка» ( школьный уполномоченный по правам ребенка Аксененко Г.К.

Учителя- предметники в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах, педсоветах.

Педагоги школы являются участниками очных и заочных конкурсов профессионального мастерства, публикуют методические разработки уроков на образовательных сайтах, являются членами жюри на конкурсах и олимпиадах различного уровня.

***4.2. Достижения учителей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя  | Мероприятие  | Дата проведения  | Уровень  | Результати вность  |
| Павлюк Ю.В.  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Учитель года-2019» | 19.02.2019  | Муниципальный  | 1 место  |
|  | Формирование ЗОЖ у школьника" от сайта Мега-Талант | 2018 | Всероссийский  | сертификат участника педагогической викторины |
|  | "Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся" | 2018 | Всероссийский  | сертификат участника олимпиады для учителей  |
|  | Учитель года Дона-2019".  | 2019 | Региональный  | сертификат участника регионального конкурса |
| Валуйская О.А. | Выступление на районном МО учителей русского языка и литературы. Мастер класс «Как научить выпускников успешно написать итоговое сочинение». Приёмы.  | 19.10.2018 | Муниципальный  | участие |
| Ермакова Тамара Ивановна  | Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской литературной викторине, посвященной 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева | 24.10.2018г  | Всероссийский  | Благодарственное письмо  |
|  | Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской литературной викторине, посвященной 250-летию со дня рождения И.А. Крылова  | 09.02.2019 |  Всероссийский  | Благодарственное письмо |
|  | Всероссийская олимпиада учителей по теме: «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы» | 2018 | Всероссийский  | Диплом 1 степени  |
|  | Всероссийское тестирование «ТоталТест» по теме: «Организация методической работы» | 2018 | Всероссийский  | Диплом 1 степени  |
| Пятикопова Валентина Ивановна | XXIII Дмитриевские образовательные чтения (региональный этап XXVII Международных Рождественских образовательных чтений) | Приказ № 10 от 18.05.2019 г. | Региональный | Благодарственное письмо |
|  | 2018 | Региональный | Свидетельство участника  |
|  | За подготовку победителя регионального заочного тапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Военная история России» | Приказ от 09.01.2018 г.№ 6 /од | Региональный | Благодарность |
|  | Областной форум «Наставничество, волонтерство, сотрудничество: ресурсы развития донского края» | 2018 | Областной | Сертификат участника |
|  | За активное участие в мероприятиях Года добровольца (волонтера) и высокие результаты общественной работы, значительный вклад в развитие наставничества и корпоративного волонтерства. | ноябрь 2018 | Общественная палата РФ | Благодарственное письмо |
| Лоскутова В.Н.  | Конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования» | 2018 | Всероссийский | Диплом победителя. 2 место |
|  | Творческий конкурс на сайте «Солнечный свет »Номинация «Методические разработки педагогов»  | 2018 | Международный | Диплом 1 место |
|  | Проведение Экологических уроков  | 2018 | Всероссийский  | Дипломы |
|  | Открытый урок математики «Сложение трёхзначных чисел» |  Апрель 2018 |  |  |

## Мероприятия, проводимые на базе «МБОУ Михайловская СОШ №15 »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятие  | Дата проведения  | Уровень (район, город, обл., т.д.)  |
| 1  | Семинар заместителей директора по УВР « Формирование универсальных учебных действий» Педагогический квест  | Апрель 2018 г. | Муниципальный  |

###  5. Условия осуществления образовательной деятельности

Одно из требований для формирования образовательной среды – это материально-техническое оснащение. Здание школы соответствует нормам здоровьесбережения, позволяет организовать во второй половине для полноценной работы внеучебную деятельность для 1-11 классов на современном уровне. 8 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами, 1 стационарный компьютерный класс. На территории школы расположены футбольное поле, оборудованная спортивная площадка. В школе обучающиеся могут также играть в настольный теннис и шахматы.

Для создания условий и организации безопасности образовательной деятельности заключены договоры на следующие услуги: вывоз ТБО, обслуживание интернета, пожарной безопасности, услуги связи, дератизации, программного обеспечения, изготовление бланков документов об образовании, медосмотр, проверка работы приборов учета тепловой энергии, опрессовка.

***Наличие технических средств обучения:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Техническое средство**  | **Количество**  |
| Компьютер  | 64 |
| Принтер  | 12  |
| МФУ  | 5  |
| Мультимедиа проектор  | 9 |
| Музыкальный центр  | 1  |

**5.1. Обучение на дому.**

Работа по индивидуальному обучению на дому в 2018/19 учебном году была организована в соответствии с документами:

1. «Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ Михайловская СОШ №15», которое регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции от 28.06.2014 № 200-ФЗ;
* Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»; Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами «Гигиенические требования и условия обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.
1. Учебный план обучения учащихся на дому на 2018-2019 уч. год;
2. Медицинские справки врачебной комиссии, выдаваемые в соответствии с перечнем заболеваний, определённых в письме Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М и

Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-

186;

1. Заявления родителей (законных представителей) с просьбой о предоставлении возможности обучения на дому их ребёнка.

В течение 2018-2019 учебного года на дому обучались 2 учащихся.

Индивидуальные занятия проводились по скорректированным программам, в соответствии с индивидуальными рабочими программами, на основании расписания индивидуально составленного для каждого ученика, согласованного с родителями.

***5.2. Коррекционная работа.***

Коррекционная работа в МБОУ Михайловская СОШ №15» была направлена на

* + создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности учащихся посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
	+ создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

**Одним из направлений коррекционной работы было** выявление детей с трудностями адаптации в 1, 5 и 10 классах, а также детей с ограниченными возможностями здоровья. Были проведены диагностики, на основании которых было выявлено, что процесс адаптации прошел успешно в 1-классе, 5- классе и в 10 классе.

В 2018-2019 учебном году были разработаны адаптированные образовательные программы и по ним проводилось обучение учащихся, имеющих статус ОВЗ.

###  6. Реализация образовательных программ

Обучение в начальной школе велось по программе развивающей системы Л.В.Занкова и «Школа России».

Классы среднего звена обучаются по образовательным программам, которые логично продолжают систему развивающего обучения.

**6.1. *Анализ успеваемости и качества знаний*** за 2018-2019 учебный год по уровням обучения

|  |
| --- |
| Уровни образования |
| На начало года | На конец года | На «5» | На «4 и 5» | На «3,4,5» | Не успевают |
| Кол-во |  % | Кол-во |  % | Кол-во |  % | Кол-во |  % |
| НОО | **61** | **62** | **1** | **2,2** | **21** | **46,6** | **45** | **100** |  |  |
| ООО | **76** | **77** | **2** | **2,6** | **28** | **36,4** | **77** | **100** |  |  |
| СОО | **14** | **14** | **4** | **28,5** | **10** | **71,4** | **14** | **100** |  |  |
| ИТОГО | **151** | **153** | **7** | **5,1** | **59** | **43,3** | **136** | **100** |  |  |

 Итоги 2018-2019 учебного года в сравнении с показателями прошлых лет в

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год  | качество образования  | уровень обученности  |
| 2015-2016  | 35,1 | 100 |
| 2017-2018  | 42,2 | 100 |
| 2018-2019  | 43,3 | 100 |

# Сравнение качества знаний

**6.2. Промежуточная аттестация.**

С Цельюсистематического отслеживания и анализа состояния системы образования в МБОУ Михайловская СОШ №15 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, определение уровня усвоения программного материала ежегодно в соответствии с нормативными документами и локальными актами проводиться промежуточная аттестация.

 Всего проведено 22 контрольных работ по русскому языку, математике и технике чтения, физике учащимися выполнено 305 контрольных работ, на отлично работу выполнили 56 учащихся (18,3%) , на «4» работу выполнили 127 учащихся ( 41,6 %) , тройки получили 125 учащихся ( 41 %) , качество образования по школе по промежуточной аттестации составило – 57 %, уровень обученности – 100 % Учителя –предметники сделали анализ итоговых контрольных работ.

 **6.3.** В апреле были проведены **Всероссийские проверочные работы** для учащихся 4-6 , 11классов.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Учащиеся справились с проверочными работами и показали средний уровень достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе сформированность УУД и овладение межпредметными понятиями.

 **7. Основные образовательные результаты выпускников.**

## 7.1. Выпускники 9-го класса

 На конец 2018 учебного года в 9 м классе обучались 18 обучающийся, все были допущены к ГИА-9. Обучающиеся сдавали четыре обязательных предмета – по русскому языку, математике и два по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во Человексдававших экзамен  | уровеньобученности | качество знаний  | «5» (%) | «4» (%) | «3» (%) | «2»(%) |
| Русский язык | 12 | 100 % | 33,3 % | 4 (33,3%) |  |  8(66,7%) |  |
| Математика  | 12 | 100% | 58,3 % | 4 (33,3%) | 3(25%) | 5(41,7%) |  |
| Биология  | 10 | 100% | 20 % | 1(10%) | 1(10%) | 8(80%) |  |
| Физика  | 2 | 100% | 100% | 1(50%) | 1(50%) |  |  |
| Обществознание  | 12 | 100% | 41,6 % | 2(16,6%) | 3( 25%) | 7(58,3%) |  |

## 7.2. Выпускники 11 класса

На конец 2018учебного года в 11-м классе обучались 4 человека.

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

##  8. Достижения учеников школы

Одно из приоритетных направлений деятельности школы – это работа с одаренными и талантливыми детьми, выявление и поиск таких детей, поддержка и создание условий для их оптимального развития, для проявления их творческих способностей реализации их талантов. Эта работа проводится по многим направлениям и формы работы самые разные: кружки,

конкурсы, олимпиады всех рангов, конференции, студии и т.д. В течение года были проведены предметные недели, во время которых были организованы различные олимпиады, викторины и конкурсы.

# Достижения учащихся в 2018-2019 учебном году

 Информация об участии в районных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах за 2018 – 2019 уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Кол-во участников всего | Результат | ФИО руководителя |
| 1. | Всероссийская литературная викторина, посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева «Вся моя биография в моих сочинениях» | 1 | Диплом 1 степени | Ермакова Т. И. |
| 2 |  Всероссийский конкурс, посвященный 250-летию со дня рождения И.А. Крылова «Поэт и мудрец слились в нем воедино» | 3 | Диплом 1 степени | Ермакова Т. И. |
| 3 | III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start. Ru Русский язык  | 15 | Диплом 1 степениДиплом 2 степени | Ермакова Т. И. |
| 4 | III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start. Ru Литература  | 15 | Диплом 1 , 2, 3степени | Ермакова Т. И. |
| 5 | Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку | 18 | Диплом 1 ,2,3степени | Ермакова Т. И. |
| 6. | Районный этап Конкурса юных чтецов «Живая классика 2019 » | 2 | сетификат | Ермакова Т. И. |
|  7. | Всероссийский конкурс «Дельфийские игры» | 8 | сетификат | Сукаленко Л.В |
| 8 | Учи.ру .Зимняя онлайн- олимпиада«Заврики» по программированию | 1 | Диплом | Сукаленко Л.В |
| 9 | Учи.ру .Игра«Jungle Type» | 5 | Диплом | Сукаленко Л.В |
| 10 | Учи.ру .Весенняя онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку | 6 | сетификат | Сукаленко Л.В |
| 11 | Всероссийская олимпиада школьников школьный этап, октябрь | 2 | сетификат | Павлюк Ю.В. |
| 12 | Марафон финансовой грамотности, дистанционный от Инфоурок, апрель | 2 | сетификат | Павлюк Ю.В. |
| 13 | Международная онлайн-олимпиада по физике от Фоксфорда, апрель | 1 | сетификат | Павлюк Ю.В. |
| 14 | Конкурсное тестирование профильная смена "Физика", июнь | 1 | сетификат | Павлюк Ю.В. |
| 15. | ЕГЭ-волонтер | 4 | сетификат | ЛазаревА.Ф. |
| 16. | Природа-фантазия | 1 | сетификат | ЛазаревА.Ф. |
| 17. | Фото-эколог | 1 | сетификат | ЛазаревА.Ф. |
| 18. | Кто, если не я. Фото- конкурс | 1 | сетификат | ЛазаревА.Ф. |
| 19. | Этнографический диктант | 3 | сетификат | ЛазаревА.Ф. |
| 20. | 25 лет Конституции России. Конкурс эссе. | 1 | Диплом избирательной комиссии. | ЛазаревА.Ф. |
| 21. | Неопалимая купина | 1 | сетификат | ЛазаревА.Ф. |
| 22. | Всероссийская историческая викторина «Трудные шаги к Великой Победе « | 1 | Диплом 2 степени. | ЛазаревА.Ф. |
| 23. | Конкурс рисунков «Моя мама – ангел» | 1 |  | ЛазаревА.Ф |
| 24. | Олимпиада по истории. | 1 |  | ЛазаревА.Ф. |
| 25. | Урок мужества «Горячее сердце» | 23 |  | Лазарев А.Ф. |
| 26. | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино», | 1 | Диплом победителя  | Милосердова С.В. |
| 27 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике | 5 | Диплом победителяПохвальная грамота  | Милосердова С.В. |
| 28 | Международный конкурс по окружающему миру «Лисёнок» | 3 | Диплом победителя | Милосердова С.В. |
| 29 | Конкурс рисунков « Сделано на Дону» | 4 | Грамота за 3 место | Милосердова С.В. |
| 30 | Всероссийская онлайн – олимпиада BRICSMATH.COM | 1 | Диплом победителя | Милосердова С.В. |
| 31 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку | 2 | Диплом победителя | Милосердова С.В. |
| 32 | Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета»  | 4 | сетификат | Милосердова С.В. |
| 33 | Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» | 5 | Диплом победителя | Милосердова С.В. |
| 34 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку | 3 | Диплом победителя | Милосердова С.В. |
| 35. | Межпредметная «Дино-олимпиада»Всероссийский.  | 6 | Диплом победителя | Лоскутова В.Н. |
| 36 | Олимпиада по математике «Заврики».Всероссийский.  | 6 | Диплом победителяПохвальная грамота | Лоскутова В.Н. |
| 37 | Олимпиада по ОПК. Общероссийский. | 13 | Диплом 3 ст | Лоскутова В.Н. |
| 38 | Олимпиада по русскому языку «Заврики»Всероссийский.Декабрь-январь | 6 | Диплом победителя | Лоскутова В.Н. |
| 39 | Олимпиада по ОПК. униципальный Тур Общероссийский. | 4 | сетификат | Лоскутова В.Н. |
| 40 | «Неопалимая купина». Всероссийский. | 4 | сетификат | Лоскутова В.Н. |
| 41 | Олимпиада по русскому языку «Заврики» Всероссийский.Март- апрель. | 9 | Диплом победителяПохвальная грамота | Лоскутова В.Н. |
| 42. | Спартакиада допризывной молодежи(апрель) | 5 | сетификат | Дымский С.Б. |
| 43 | Спартакиада школьников (апрель) | 20 | сетификат |  |
| 44 | ГТО(октябрь) | 2 | сетификат | Дымский С.Б. |
| 45 | Спартакиада допризывной молодежи(апрель)зональные областные | 2 | сетификат | Дымский С.Б. |
| 46 | Волебол(февраль) | 16 | сетификат | Дымский С.Б. |
| 47 | Пожарно-прикладному спорту | 5 | сетификат | Дымский С.Б. |
| 48 | Летний фестиваль Всероссийского комплекса ГТО(июнь ,областные) | 3 | сетификат | Дымский С.Б. |
| 49 | ГТО (апрель) | 17 | сетификат | Дымский С.Б. |
| 50 | Соревнования по армспорту | 4 | сетификат | Дымский С.Б. |
| 51. | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.Районный конкурс. | 2 | грамота | Удальцова А.В. |
| 52 | Символы РоссииВсероссийский конкурс.  | 1 | Призёр всероссийской олимпиады. | Шишкина И.И |
| 53 | «Таланты и поклонники»Районный конкурс16.02.2019 | 10  | 1 место в номинации «Театральное искусство» | Удальцова А.ВПарахина М.Б. |
| 54 | Дельфийские игрыВсероссийский конкурс | 2 | сетификат | Удальцова А.В |
| 55 | Xll турнир знатоков географииРегиональный  | 10 | сетификат | Удальцова А.В |
| 56 | 150 культур ДонаРегиональный | 2 | сетификат | Удальцова А.В. |
| 57. | Всероссийский конкурс сочинений 7.09.2018 | 1 | сетификат | Валуйская О.А. |
| 58 | Международная олимпиада по русскому языку «Старт»Декабрь 2018 | 10 | диплом 1,3 степени | Валуйская О.А. |
| 59 | Районный конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»21 марта 2019г. | 1 | сетификат | Валуйская О.А. |
| 60. | Районный конкурс ЮИД28.09.2018 г. | 10 (6-8к) | 3 место | Аксененко Г.К., Парахина М.Б. |
| 61 | Районный конкурс ЮИД28.09.2018 г.. | 10  | сетификат | Аксененко Г.К.,Ермакова Т.И. |
| 62 | Дельфийские игры | 2 | 1 место в районе | Парахина М.Б. |
| 63 | Уроки финансовой грамотности Онлайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели.» -  | 21 | сертификат участника | Парахина М.Б. |
| 64 | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд сезон XII | 3 | Диплом 1 степени | Ермакова Т.И. |
| 65 | Районный конкурс по пожарной безопасности | 10  | 1 место в номинации агитбригад | Удальцова А.В.Парахина М.Б. |
| 66 | Урок цифры | 3 | сетификат | Парахина М.Б. |
| 67 | «Урок здорового питания» (фото мероприятия )создание плакатов по итогам  | 21 | сетификат | Удальцова А.В.Парахина М.Б. |
| 68. | Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»Живой символ малой родины (художественные работа – рисунок) | 1 | 1 место муниципальный этап | Аксененко Г.К. |
| 69 | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».  | 4 | Сертификат. | Аксененко Г.К. |
| 70. | Третий Международный дистанционный конкурс «Старт» | 3 | Диплом 1 степени | Ермакова Т. И. |
| 71 | Конкурс юидовских отрядов | 4 | 3 место в районе | Аксененко Г.К.Ермакова Т.И. |
| 72 | Конкурса рисунков "Дельфийские игры: я в искусстве" | 1 | сетификат | Аксененко Г.К. |
| 73 | Конкурс «О проведении регионального этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», приуроченного к проведению Года Театра в России | 1 | сетификат | Аксененко Г.К. |

***Количество победителей и* *призеров с каждым годом увеличивается.***

1. Учащиеся школы активно участвуют во внеклассных мероприятиях.
2. Увеличивается количество побед в конкурсах муниципального и регионального уровня

###  9. Основные направления воспитательной деятельности

Главной воспитательной целью работы школы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданской, информационной, духовной и личностной культуры учащихся как средства повышения их конкурентной способности в условиях инновационного развития российской и мировой экономики.

Задачи воспитательной работы:

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
* Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться; воспитание культуры общения, культивирование интеллигентности как высокой меры воспитанности.
* Выявление и развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций и совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
* Физическое развитие, соблюдение правил гигиены.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Укрепление связи семья-школа-общественность.
* Повышение теоретический, научно - методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки учащимся, имеющим трудности в учебе, находящимся трудной жизненной ситуации.

 Темой воспитательной работы в 2018-2019 учебном году было «Разрешение конфликтных ситуаций. Воспитание вежливости». В течение учебного года были проведены Недели вежливости, классные часы «Учимся решать конфликты», «Пути решения конфликтов». Тема «Конфликты в школе» рассматривалась на заседании педагогического совета от 09.10.2018. Задачи: снижение конфликтных ситуаций среди учащихся, воспитание вежливости, уважения к окружающим.

 Воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма
2. Духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и эстетическое
3. Экологическое воспитание
4. Профориентационное и трудовое воспитание.
5. Семейное воспитание
6. Формирование здорового образа жизни. Профилактика употребления наркотических, табачных, алкогольных веществ
7. Культура безопасности
8. Правовое воспитание. Профилактика совершения преступлений и правонарушений
9. Развитие личности

####  9.1. Целью гражданско-патриотического воспитания

является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование у учащихся чувства долга, чести, ответственности. В 2018-2019 учебном году гражданско-

патриотического воспитание осуществлялось через мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия  | Участники  |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции  | 1-11 классы  |
| Уроки, посвященные жизни и творчеству А.И. Солженицына  | 10-11 классы  |
| День Героев России  |  4 класс  |

|  |  |
| --- | --- |
| Акция «Читаем детям о войне» | 1-11 классы  |
| Смотр песни и строя  | 1-6 классы  |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы. | 1-11 классы  |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества  | 1-11 классы  |
| День снятия блокады Ленинграда  | 7, 10 классы  |
| Конкурс «Мы за мир, за дружбу»  | 1-5 классы  |
| Единый «культурный» день  | 5-6 классы  |
| День космонавтики  | 1-7 классы  |
| Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв  | 1-11 классы  |
| Акция «Свеча в окне», посвященная снятию блокады Ленинграда  | 1-11 классы  |
| Уроки мужества «Никто не забыт»  «Узники фашистских лагерей», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День защитника Отечества», «76-я годовщина разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «75-я годовщина полного освобождения Ленинграда от блокады»  | 1-11 классы  |
| Единый классный час в рамках фестиваля «Крымская весна»  | 1-11 классы  |
| Проект «Культурный дневник школьника»  | 5-6 классы  |
| Участие в учебных сборах с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы  | 10 класс  |
| День призывника  | 10 класс  |
| Конкурс патриотического рисунка «Что такое подвиг?»  | 7 класс  |
| Конкурс сочинений «Письмо погибшему солдату»  | 8-9 классы  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия  | Участники  |
| Конкурс «Фестиваль новогодних снежинок»  | 1-11 классы  |
| Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»  | 1 – 6 классы  |
| Концерт «Фабрика звезд Деда Мороза»  | 1-11 классы  |
| Рождественская викторина  | 2 классы  |
| День инвалидов | 2-4 классы  |
| День матери. | 1-8 классы  |
| Неделя осени.  | 1-11 классы  |
| День самоуправления. | 9-11 классы  |
| День знаний. | 1-11 классы  |
| Конкурс детского творчества «Светлая Пасха». | 1-4 классы  |

**9.2.** Целью ***духовно – нравственного, эстетического воспитания*** является сохранение, обогащение и развитие духовного потенциала, эстетического опыта художественно – образного мышления, способности к художественному творчеству каждого ребенка. В 2018 - 2019 учебном году духовно – нравственное, эстетическое воспитание осуществлялось через мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя детской книги  | 1-4 классы  |
| День открытых дверей.  | 1-9 классы  |
| День открытых дверей для дошкольников . | 6 класс  |
| Кукольный театр – детям  | 1-3 классы  |
| Конкурс поделок и рисунков «Наша Масленица»  | 1-4 классы  |
| Конкурс открыток «Поздравляем любимых мам»  | 1-8 классы  |
| Мероприятие, посвященное Международному женскому дню.  | 1-11 классы  |
| Мероприятие «Прощание с начальной школой».  | 4 классы  |
| Мероприятие «До свидания, 1 класс!».  | 1 классы  |
| Мероприятия, посвященные юбилею писателей Н.Н. Носову и В.Ю. Драгунскому.  | 1-4 классы  |
| Последний звонок.  | 11 класс  |
| Мероприятия, посвященные Дню семьи.  | 1-11 классы  |
| Конкурс рисунков «Герб семьи».  | 1-6 классы  |
| Неделя вежливости.  | 7-8 классы  |
| День учителя.  | 1-8 классы  |
| Акция «Подари улыбку!» (изготовление открыток ко Дню пожилого человека).  | 5-6 классы  |
| День матери.  | 1-8 классы  |
| Прощай, Азбука!  | 1 классы  |
| Конкурс поздравительных открыток "Любимому учителю посвящается..."  | 2 класс  |
| "В семье единой"  | 6 класс  |
| Фестиваль национальных культур  | 1-11 классы  |
| Экскурсия в конно-спортивную школу. | 3 класс  |

**9.3.** Целью ***экологического воспитания*** является формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

В 2018-2019 учебном году экологическое воспитание осуществлялось через мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия  | Участники  |
| Акция «Наши пернатые друзья»  | 1-8 классы  |
| Конкурс презентаций и рисунков «Экологическими тропами»  | 1-4 классы  |
| Конкурс рисунков «Красота родного края»  | 1-4 классы  |
| Акция «Добрая школа» (сбор макулатуры).  | 1- 11 классы  |
| Акция «Голубая лента».  | 6 класс  |
| Конкурс рисунков и плакатов «Животные Красной книги».  | 5-7 классы  |
| Акция «Птичья столовая».  | 1-6 классы  |
| Урок «Вместе ярче». | 8 классы  |
| Классные часы «Охрана природы – твоя обязанность».  | 5-6 классы  |
| Конкурс «Земля и люди».  | 9 класс  |
| Конкурс «Зеркало природы».  | 9 класс  |
| Конкурс «Самый зеленый кабинет» (в рамках Недели осени)  | 1-11 классы  |

В школе был создан экологический отряд из числа учащихся 5-7 классов, руководитель – Аксененко Г.К. Задачей отряда является уход за школьными растениями, поддержание чистоты помещений школы. За период работы отрядом были проведены акции по озеленению территории школы (разведение и высадка цветов). В проведении акции помощь оказывали родители.

**9.4.** Целью ***профориентационного и трудового воспитания*** является развитие системы навыков по уходу за собой, жилищем, овладение профессиональными умениями и ознакомление с миром профессий; формирование и развитие у обучающихся качеств личности, способной успешно адаптироваться в современном обществе, а также оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Это

направление осуществлялось через мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия  | Участники  |
| День профориентационного воспитания. | 9-11 классы  |
| Мероприятия, посвященные Дню Весны и Труда.  | 1-11 классы  |
| Участие в профессионально-психологическом отборе.  | 10 класс  |
| Участие в профориентационном мероприятии в ЦЗН.  | 10 класс  |
| Ярмарка вакансий в ЦЗН Целинского района.  | 9-10 класс  |
| Проведение психолого-педагогических исследований учащихся 9, 11 классов по выбору профессий.  | 9, 11 классы  |
| Участие в проекте «Билет в будущее».  | 9-11 классы  |
| Классные часы «Мир профессий».  | 9 классы  |
| Конкурс рисунков «Мои родители на производстве».  | 1-7 классы  |

 В рамках реализации муниципальной программы по трудоустройству подростков в летний период в свободное от учебы время в МБОУ Михайловская СОШ № 15» были трудоустроены

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016/2017  | 2017/2018  | 2018/2019  |
| 8  | 10  | 15  |

**9.5. *Семейное воспитание*** направлено на воспитание уважения к семье, семейным традициям; воспитание ответственности перед близкими людьми – родителями, детьми. В МБОУ Михайловская СОШ № 15 семейное воспитание осуществляется через организацию, подготовку и проведение различных мероприятий, конкурсов поделок и рисунков («Осенний калейдоскоп», «Мастерская Деда Мороза», «Режим дня», «Герб семьи», «Светлая Пасха», «Мои родители на производстве» и др.), акции «Добрая школа», «Покормите птиц зимой!», «Бессмертный полк», проект «Культурный дневник школьника», где родители принимают активное участие и оказывают помощь детям, а также традиционные мероприятия «День знаний», «Фестиваль национальных культур», «День матери», «День пожилого человека», «8 марта», «23 февраля», «День Победы», направленные на семейное воспитание, посвященные родителям, близким, а также воспитывающие чувства уважения, сопереживания, взаимопомощи.

Ежегодно для родителей учащихся и будущих первоклассников проводятся мероприятия «День открытых дверей», где родители имеют возможность посетить занятия, оценить качество блюд в столовой, посмотреть подготовку учащихся к экзаменам.

Частью семейного воспитания является работа с родителями, направленная на повышение ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованность их в положительном результате образовательного процесса, содействие повышению авторитета родителей в семье.

 В течение 2018/2019 учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания:

**18.09.2018** Организационно-информационное.

* Обеспечение комплексной безопасности детей. (охрана жизни и здоровья, антитеррор, экстремизм, интернетбезопасность.)
* 14.12.2018 г. Закон, школа, семья, ребенок.
* 21.02.2019 г. Отцы и дети (роль личного примера в воспитании детей)
* 19.05.2019 г. Лето детей – забота взрослых» (роль семьи в организации каникулярного времени детей).
* «Безопасные каникулы».

 Помимо этого были запланированы и проведены классные родительские собрания **,**на которых обсуждались следующие вопросы:

* Соблюдение правил внутреннего распорядка, сменная обувь, школьная форма.
* Организация горячего питания. Витаминизация третьих и сладких блюд.
* План учебно-воспитательной работы
* Профилактика заболеваемости ОРВИ и гриппом. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Утренний фильтр.
* Внеурочная занятость, кружки.
* Безопасный интернет. Блокировка сайтов деструктивной направленности.
* Безопасный маршрут «Дом-школа–дом». Профилактика детского травматизма. «Зацепинг». Пожарная безопасность. Правила безопасности на льду. Правила безопасности на воде в весенне-летний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. Использование светоотражающих элементов на одежде в темное время суток. Безопасность детей в каникулярное время. Детский дорожно-транспортный травматизм.
* Предупреждение суицидов.
* Профилактика асоциального поведения учащихся.
* Профилактика мошенничества. Противодействие коррупции.
* Профилактика экстремизма. Телефонный терроризм.
* Профилактика токсикомании – сниффинг. Профилактика наркомании. Профилактика употребления алкогольных, табачных веществ.
* Участие учащихся в волонтерских отрядах по благоустройству классных кабинетов, территории школы
* Летняя оздоровительная кампания 2019 года, занятость детей во время летних каникул.
* Трудоустройство подростков
* Роль семьи в становлении личности ребенка.

 Родители школы принимают участие в проведении собраний родительских комитетов, районных родительских собраний.

 Работа с родителями осуществлялась через индивидуальные консультации классных руководителей, учителей – предметников, педагога-психолога и социального педагога, заместителей директора по УВР, ВР, посещение семей учащихся с целью диагностики социальных условий жизни учащихся, информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся, вызов на Совет по профилактике асоциального поведения учащихся, работу Управляющего совета.

 **Д**ля родителей учащихся проводилось анкетирование с целью выявления вредных привычек у детей на ранних стадиях.

**9.6.** Целью ***физкультурно – оздоровительного воспитания*** является формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, развитие навыков осознанного выполнения правил здоровье сбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих. Физкультурно – оздоровительное воспитание осуществлялось через мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия  | Участники  |
| Спортивные соревнования «Новогодние забавы» 18.12.2018  | 5-7 классы  |
| Спортивные игры «Зоологические забеги»18.12.2018  | 4 классы  |
| Спортивные игры «Старый Новый год» 20.12.2018  | 4-6 классы  |
| Конкурс рисунков по основам здорового образа жизни28.11.2018  | 1-4 классы  |
| Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом 27.11.218  | 9-11 классы  |
| Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к вредным привычкам 10.10.2018, 20.11.2018, 01.12.2018, 28.01.2019, 25.02.2019, 15.03.2019, 19.04.2019  | 4-11 классы  |
| Неделя ЗОЖ 07.11.2018  | 1-11 классы  |
| Акция «Скажем наркотикам «Нет!» 05.10.2018  | 7 классы, 8б  |
| День здоровья,07.09.2018 ,04.10.2018 | 1-11 классы  |
| Мероприятие «Скажем наркотикам «Нет!» 15.04.2019  | 9-11 классы  |
| День трезвости 11.09.2018  | 6-7, 10 класс  |
| Участие в закрытии XVII открытого областного турнира по футболу 06.09.2018  | 6б класс  |
| Соревнования по баскетболу 20.11.2018  | 10 класс  |
| Участие в сдаче физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 13.11.2018  | 6б,11 классы  |
| Участие в Первенстве Ленинского района Олимпийский день бега 28.09.2018  | 7 классы  |
| Участие в соревнованиях по КЭС-баскету, баскетболу  | 10 класс  |
| Урок трезвости 12.04.2019  | 10 класс  |
| Единый день профилактики 21.03.2019  | 7-10 классы  |
| Всемирный день здоровья 05.04.2019-09.04.2019  | 1-8 классы  |
| Классные часы, посвященные проблемам вредных привычек 11.09.2018, 23.03.2019, 31.05.2019  | 1-11 классы  |
| Просмотр видеофильмов «Секреты манипуляции. Табак» 11.09.2018, «Профилактика наркомании» 10.10.2018, 19.04.2019  | 7, 9-11 классы  |
| Конкурс стенгазет «Мы против наркотиков» 22.03.2019  | 8-11 классы  |
| Спортивные эстафеты, игры в рамках Недели безопасности, противопожарной безопасности, Недели осени, новогодних мероприятий, Дня защитника Отечества, Дня Весны и Труда (по плану ВР)  | 1-11 классы  |
| Лекция о здоровом питании 14.11.2018  | 6-9 классы  |
| Лекция по гигиене для девочек 13.05.2019  | 7 классы  |
| День сердца 27.09.2018  | 3 классы  |
| Участие в социальной акции «Юности-чистые легкие» 13.04.2019  | 4-8 классы  |
| Соревнования по шахматам, баскетболу, волейболу, футболу, бадминтону, конькобежному спорту, настольному теннису, участие в легкоатлетической эстафете, президентских спортивных играх, президентских состязаниях  | 5-11 классы  |

## Результативность участия обучающихся ОУ в соревнованиях за

***2018-2019 уч.г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Соревнования  | Результат  | Руководитель  |
| 1 | Спартакиада школьников Целинского района | 3 место | Дымский С.Б. |
| 2 | Спартакиада допризывной молодежи | 2 место | Дымский С.Б. |
| 3 | Соревнования по армспорпту-  | Мухтадов Исмаил 1 место  | Дымский С.Б. |
| 4 | Соревнования по волейболу (юноши) | 3 место | Дымский С.Б. |
| 5 | Летний фестиваль по выполнению нормативов комплекса ГТО среди образовательных организаций Ростовской области | Мухтадов Исмаил 1место  | Дымский С.Б. |
| 6 | Пожарно-прикладному спорту  | 2 место | Дымский С.Б. |
| 7 | Легкая атлетика 4-х борье | 3 место | Дымский С.Б. |

### *9.7. Культура безопасности*

 Работа школы по профилактике детского травматизма детей и подростков строилась в соответствии с комплексным планом по профилактике детского травматизма, предупреждению дорожнотранспортных происшествий, несчастных случаев и гибели обучающихся. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на административных совещаниях

в присутствии классных руководителей. Со всеми обучающимися проводились инструктажи о мерах безопасности и правилах поведения в школе, общественных местах, на прогулке, а также в ситуациях повышенной опасности. С целью профилактики были проведены мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Участники**  |
| Неделя безопасности  | 1-11 классы  |
| Проведение «минуток безопасности»  | 1-11 классы  |
| Линейка, посвященная Дню памяти жертв ДТП  | 8-11 классы  |
| Акция «Осторожно! Новый год!»  | 3-4, 6 классы  |
| Единый день безопасности  | 1-11 классы  |
| Беседы по пожарной безопасности  | 1-11 классы  |
| Мероприятия «Безопасный переход» 28.02.2019  | 1-5 классы  |
| Конкурс рисунков по правилам безопасного поведения на льду  | 1-5 классы  |
| Конкурс рисунков «Огонь – друг или враг?»  | 5-7 классы  |
| Неделя пожарной безопасности  | 1-11 классы  |
| Классный час по профилактике травматизма в весеннее- летний период  | 1-11 классы  |
| Акция «Внимание, каникулы!»  | 1-11 классы  |
| Инструктажи перед каникулами по безопасности на транспорте, на воде, по пожарной безопасности, по правилам ПДД  | 1-11 классы  |
| Участие в игре «Друзья – спасатели»  | 3 классы  |
| Участие в конкурсе «Безопасное колесо»  | 3,5 класс  |
| Классный час «Знай и соблюдай ПДД!»  | 1-4 классы  |
| Классный час «Основы безопасности»  | 1-11 классы  |
| Конкурс – игра «Друзья – спасатели»  | 3 класс  |

 В школе работает отряд «Юный инспектор дорожного движения», руководитель учитель ОБЖ Аксененко Г.К. 04.09.2018. В состав отряда входят учащиеся 7-8 классов в количестве 15 человек. В 2018-2019 учебном году отрядом «ЮИД» были проведены мероприятия: 20.09.2018 викторина «Знатоки ПДД» в рамках Недели безопасности для учащихся 3 классов, 17.05.2019 – для учащихся 1 классов, 27.02.-29.02.2019 проведение викторины по ПДД в ГПД, для учащихся 4-5 классов.

С целью профилактики детского травматизма в школе создан родительский патруль, в состав которого входят родители учащихся в количестве 9 человек. Родители осуществляют патрулирование пришкольной территории и пешеходных переходов вблизи учреждения 2 раза в месяц.

 В школе продолжает работу отряд «Дружина «Юный пожарный», руководитель учитель Дымский С.Б. В состав отряда входят учащиеся 6 класса «Юный пожарный- спасатель». В 2018-2019 учебном году ребята приняли участие в мероприятиях:

«Осторожно! Новый год!» - беседа по правилам пожарной безопасности для учащихся 3-4 классов,

**13.12.2018** конкурс патриотической песни «Шире круг», **07.03.2019** участие в мероприятии, посвященном Международному женскому дню.

 С целью профилактики травматизма с учащимися были проведены мероприятия специалистами:

* **03.09.2018** учитель ОБЖ Аксененко Г.К.. «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» для учащихся 5, 10 классов;
* **03.09.2018** старший инженер отделения службы подготовки и пожаротушения Массуренко Ю.П. «Личная

безопасность в условиях ЧС» для учащихся 7-8 классов;

* **7.09.2018** инспектор ГИБДД А. Коломиец «Дорога без

опасности» для учащихся 2 – 3 классов;

* **16.11.2018** представитель ВДПО по Целинскому району «Пожарная безопасность» для учащихся 6, 9 классов;
* **04.02.2019** представитель ВДПО по Целинскому району в рамках Недели пожарной безопасности спортивные соревнования «Готовность 01» для учащихся 2-4 классов.

 С целью профилактики травматизма во всех классных кабинетах оформлены уголки безопасности. В планы воспитательной работы каждого классного коллектива включены мероприятия по профилактике дорожного травматизма, по правилам безопасности в различных жизненных ситуациях. За истекший учебный год были проведены Недели безопасности: Неделя безопасности по ПДД **17.09.-21.09.2018**, Неделя

пожарной безопасности **21.01.-26.01.2019**, в рамках которых прошли мероприятия, направленные на предупреждение травматизма и несчастных случаев, формирование навыков самосохранения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

 Для создания безопасных условий в период учебно- воспитательного процесса был проведён ряд мероприятий организационного и санитарно-гигиенического характера. Так, с целью предотвращения случаев травматизма на переменах организованы дежурства педагогов. Перед проведением занятий учителями проводится контроль за состоянием охраны труда в кабинете. Во всех классных комнатах соблюдаются санитарные нормы: освещённость рабочих мест, периодичность проведения уборок, контроль за состоянием мебели и т.д.

**9.8. *Правовое воспитание*** направлено на совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Правовое воспитание осуществлялось через мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Участники**  |
| Акция «Мир без насилия»  | 11 класс  |
| День правовой помощи детям  | 1-11 класс  |
| Чемпионат по праву в рамках Дня правовой помощи детям  | 7 классы  |
| Единый урок безопасности в сети «Интернет»  | 7-11 классы  |
| Классный час по профилактике экстремизма, терроризма | 1-11 классы  |
| Анкетирование учащихся «Причины подростковой преступности»  | 9-11 класс  |
| Классные часы по профилактике негативных ситуаций  | 1-11 классы  |
| Классные часы «Контакты и конфликты» (по плану ВР)  | 1-11 классы  |
| Участие в правовом марафоне  | 7а класс  |
| Классный час «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»  | 2-11 классы  |

* 1. ***Организация летнего отдыха детей***

В летнее время на базе школы в июне работал пришкольный оздоровительный лагерь «Родничок». У ребят была насыщенная программа: посещение развлекательных мероприятий, бассейна, организация спортивных соревнований и различных конкурсов. Надеемся, что наши ученики достаточно укрепили свое здоровье и получили заряд положительных эмоций.

* 1. ***Работа кружков и секций.***

Воспитательная работа включает в себя занятость учащихся в кружках и спортивных секциях. В 2018- 2019 учебном году в школе функционировал 8 кружков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | названиекружка | Кол-во детей | кол-во часовв неделю |
| 1 | Художественное слово | 11 | 2 |
| 2 | Олимпийские надежды | 29 | 4 |
| 3 | кружок «Готовимся к ГИА» | 11 | 2 |
| 4 | Звонкие голоса | 15 | 2 |
| 5 | «Magic English» | 11 | 2 |
| 6 | Мы юные граждане | 11 | 2 |
| 7 | «Патриот» | 11 | 2 |
| 8 | «Занимательная физика» | 11 | 2 |
|  | итого | 110 | 18 |

 **Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.**

Финансовое обеспечение государства на функционирование и развитие школы состоит из субсидий на выполнение муниципального задания по оказанию муниципальных услуг физическим лицам.

**10.1.** В 2018- 2019 учебном году **бюджетное финансирование** осуществлялось согласно нормативам. Основные направления расходования:

* заработная плата;
* начисления на оплату труда;
* коммунальные услуги;
* услуги связи;
* услуги по содержанию имущества;
* приобретение учебников, учебных пособий;

**10.2. Внебюджетные средства** в школу не поступали.