

**Российская Федерация**  
**Отдел образования**  
**Администрации Целинского района Ростовской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Михайловская средняя общеобразовательная школа №15**

347772, с. Михайловка, Целинский район, Ростовская область, ул. Мира, 12  
Тел. 8(863-71)9-31-42 E-mail: [school151960@mail.ru](mailto:school151960@mail.ru)

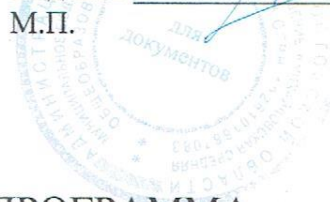
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Михайловская СОШ №15

Приказ от 30.08.2019 № 105

Подпись \_\_\_\_\_ Коробова Е.П.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО информатике

(указать учебный предмет, курс)

**Уровень общего образования (класс)**

среднее общее образование 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

**Количество часов 63**

**Учитель Павлюк Юлия Владимировна**

(ФИО)

**Программа разработана на основе**

авторской программы Информатика. Программа для средней школы: 10-11 классов, на основе авторской программы И.Г.Семакина. Н., Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## Раздел 1 «Пояснительная записка»

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
  - Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
  - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004 г.
  - Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 2004 г.
  - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
  - Письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.1.1-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
  - Примерной программы по учебному предмету информатика. Авторская программа Информатика. Программа для средней школы: 10-11 классов, на основе авторской программы И.Г.Семакина. Н., Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.;
  - Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014 г. «О допустимости изменения примерной структуры (объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ».
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
  - Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15.
  - Учебного плана МБОУ Михайловской СОШ №15 на 2019-2020 учебный год.
  - Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Михайловская СОШ №15.
  - Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  - Авторская программа Информатика. Программа для средней школы: 10-11 классов, на основе авторской программы И.Г.Семакина. Н., Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.
- Учебно- методического обеспечения образовательного процесса:
- Учебник Информатика: Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели:

- *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- *приобретение опыта* использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- *достижение* большинством учащихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала;
- *подготовка* учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике. ЕГЭ.

Задачи:

- Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.
- Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
- Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.
- Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

В учебном плане 10, 11 классов МБОУ Михайловская СОШ № 15 на 2019-2020 учебный год в рамках Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (6-дневная неделя) на изучение информатики отводится 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год программа составлена на 2 часа в неделю, что составляет 63 часа в год.

## Раздел 2 «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

### Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;
- знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
- целенаправленные поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- формирование (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

### Метапредметные:

- формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных

областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

**Предметные:**

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, с ветвлением и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

### **Раздел 3 «Содержание учебного предмета, курса»**

#### **Информационные системы и базы данных.**

Что такое система. Модели систем. Примеры структурной модели предметной области. Что такое информационная система. База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.

#### **Интернет**

Организация глобальной сети. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – Всемирная паутина. Инструменты для разработки web – сайтов. Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблицы и списков на web – странице.

#### **Информационное моделирование.**

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

#### **Социальная информатика.**

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблемы информационной безопасности.

**Раздел 4 «Тематическое планирование»**

<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов по рабочей программе</b>
1. Информационные системы и базы данных	19
2. Интернет	15
3. Информационное моделирование	23
4. Социальная информатика	6
<b>Итого</b>	<b>63</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Информационные системы и базы данных</b>	<b>19</b>		
1	Системный анализ	1	06.09.2019	
2	Системный анализ	1	07.09.2019	
3	<i>Практическая работа 1.1</i>	1	13.09.2019	
4	<i>Практическая работа 1.1</i>	1	14.09.2019	
5	Базы данных	1	20.09.2019	
6	Базы данных	1	21.09.2019	
7	Базы данных	1	27.09.2019	
8	<i>Практическая работа 1.3</i>	1	28.09.2019	
9	<i>Практическая работа 1.4</i>	1	04.10.2019	
10	<i>Практическая работа 1.6</i>	1	05.10.2019	
11	<i>Практическая работа 1.7</i>	1	11.10.2019	
12	<i>Практическая работа 1.8</i>	1	12.10.2019	
13	Проект: «Системология». <i>Практическая работа 1.2</i>	1	18.10.2019	
14	Проект: «Системология». <i>Практическая работа 1.2</i>	1	19.10.2019	
15	Проект: «Разработка базы данных». <i>Практическая работа 1.5</i>	1	25.10.2019	
16	Проект: «Разработка базы данных». <i>Практическая работа 1.5</i>	1	26.10.2019	
17	Проект: «Разработка базы данных». <i>Практическая работа 1.5</i>	1	01.11.2019	
18	Проект: «Разработка базы данных». <i>Практическая работа 1.5</i>	1	15.11.2019	
19	<i>Контрольная работа № 1</i>	1	16.11.2019	
	<b>Интернет</b>	<b>15</b>		
20	Организация и услуги Интернета	1	22.11.2019	
21	Организация и услуги Интернета	1	23.11.2019	
22	<i>Практическая работа 2.1</i>	1	13.12.2019	
23	<i>Практическая работа 2.2</i>	1	14.12.2019	
24	<i>Практическая работа 2.3</i>	1	20.12.2019	
25	<i>Практическая работа 2.4</i>	1	21.12.2019	
26	Основы сайтостроения	1	27.12.2019	
27	Основы сайтостроения	1	28.12.2019	
28	<i>Практическая работа 2.5</i>	1	03.01.2020	
29	<i>Практическая работа 2.6</i>	1	04.01.2020	
30	<i>Практическая работа 2.7</i>	1	10.01.2020	
31	Проект: «Разработка сайтов»	1	11.01.2020	
32	Проект: «Разработка сайтов»	1	17.01.2020	
33	Проект: «Разработка сайтов»	1	18.01.2020	
34	<i>Контрольная работа № 2</i>	1	24.01.2020	
	<b>Информационное моделирование</b>	<b>23</b>		
35	Компьютерное информационное моделирование	1	25.01.2020	
36	Моделирование зависимостей между величинами	1	31.01.2020	
37	<i>Практическая работа 3.1</i>	1	01.02.2020	
38	<i>Практическая работа 3.1</i>	1	07.02.2020	
39	Модели статистического прогнозирования	1	08.02.2020	
40	Модели статистического прогнозирования	1	14.02.2020	
41	<i>Практическая работа 3.2</i>	1	15.02.2020	



42	<b>Практическая работа 3.2</b>	1	21.02.2020	
43	Моделирование корреляционных зависимостей	1	22.02.2020	
44	Моделирование корреляционных зависимостей	1	28.02.2020	
45	<b>Практическая работа 3.4</b>	1	29.02.2020	
46	<b>Практическая работа 3.4</b>	1	06.03.2020	
47	Модели оптимального планирования	1	07.03.2020	
48	Модели оптимального планирования	1	13.03.2020	
49	<b>Практическая работа 3.6</b>	1	14.03.2020	
50	<b>Практическая работа 3.6</b>	1	20.03.2020	
51	Проект: «Получение регрессионных зависимостей». <b>Практическая работа 3.3</b>	1	03.04.2020	
52	Проект: «Получение регрессионных зависимостей». <b>Практическая работа 3.3</b>	1	04.04.2020	
53	Проект: «Корреляционные зависимости». <b>Практическая работа 3.5</b>	1	10.04.2020	
54	Проект: «Корреляционные зависимости». <b>Практическая работа 3.5</b>	1	11.04.2020	
55	Проект: «Оптимальное планирование». <b>Практическая работа 3.7</b>	1	17.04.2020	
56	Проект: «Оптимальное планирование». <b>Практическая работа 3.7</b>	1	18.04.2020	
57	Проект: «Оптимальное планирование». <b>Практическая работа 3.7</b>	1	24.04.2020	
	<b>Социальная информатика</b>	<b>6</b>		
58	Информационное общество	1	25.04.2020	
59	Информационное право и безопасность	1	08.05.2020	
60	Информационное право и безопасность	1	15.05.2020	
61	Проект: «Подготовка реферата по социальной информатике»	1	16.05.2020	
62	Проект: «Подготовка реферата по социальной информатике»	1	22.05.2020	
63	Проект: «Подготовка реферата по социальной информатике»	1	23.05.2020	

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
естественно – математического  
цикла  
Протокол № \_\_\_ от  
«\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Л.В.Сукаленко

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МС  
МБОУ Михайловская СОШ №15  
Протокол № \_\_\_ от  
«\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_  
А.Н.Передерев