

Российская Федерация

Отдел образования

Администрации Целинского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя общеобразовательная школа № 15»

347772 с. Михайловка Целинский район, Ростовская область, ул. Мира, 12
Тел. 8(863-71)9-31-42 / E-mail: school151960@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Михайловская СОШ №15

Приказ от 30.08.2019г. № 105

Подпись _____ Коробова Е.П.

М.П. _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) 11 класс

Среднее общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 67

Учитель Ермакова Тамара Ивановна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы
под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной (М
Просвещение 2012 год)

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019– 2020 учебный год

Раздел 1. «Пояснительная записка»

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Областного Закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004г.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 2004г
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Письма Минобразования Ростовской области №24/4.1.1-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014г «О допустимости изменения примерной структуры (объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15
- Учебного плана МБОУ Михайловская СОШ № 15 на 2019-2020 учебный год
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Михайловская СОШ №15(модулей)
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ...»
- Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной М.: Просвещение 2012 год
- Учебно-методического обеспечения образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	Русский язык 10-11. Базовый уровень	2016	«Просвещение»

Цели изучения русского языка:

- 1) формирование первичных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о роли языка как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и средство человеческого общения, осознание значимости русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения;
- 3) формирование позитивного отношения к правильности устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 6) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

Задачи:

- 1) воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- 2) развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- 3) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, нравственного и эстетического чувства, способности к творческой деятельности;
- 4) формирование и совершенствование основных информационных умений и навыков: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками;
- 5) специальной задачей обучения русскому языку в 11 классе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций в соответствии с опытом, психологическими особенностями учащихся, в том числе подготовка к сдаче ЕГЭ.

В учебном плане 10,11 классов МБОУ Михайловская СОШ №15 на 2019-2020 учебный год в рамках Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (6-дневная неделя) на изучение русского языка в 11 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год программа составлена на 2 часа в неделю, что составляет 67 часов

Раздел 2.

«Планируемые результаты освоения учебного курса «Русский язык» 11 класс»

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/уметь**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на основе изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.*

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;

- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Раздел 3.«Содержание учебного предмета»

Синтаксис простого предложения, пунктуация в нём

Синтаксис и пунктуация. Принципы и функции русской пунктуации. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания.

Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения. Некоторые случаи согласования в числе подлежащего со сказуемым. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Входной контроль.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Управление при словах, близких по значению. Тире между подлежащим и сказуемым.

Однородные члены предложения и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Обособление определений. Обособление обстоятельств. Обособление уточняющих членов предложения. Тест.

Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и междометия в речи. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Контрольный диктант.

Публицистический стиль речи

Стили речи. Особенности и назначение публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Правила ведения дискуссии, требования к её участникам. Р.Р. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи. Работа над одним из четырёх жанров с использованием материала учебника. Сочинение –рассуждение на публицистическую тему.

Художественный стиль речи

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нем эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Официально-деловой стиль речи

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность построения текстов. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля : заявление, доверенность, резюме и др. Форма делового документа.

Разговорная речь

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, диалогическая форма и др. Особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

Р.Р.Речевая ситуация. Три компонента культуры речи. Языковая норма. Р.Р.Качества хорошей речи. Типы речевых ошибок и их исправление.

Синтаксис сложного предложения. Знаки препинания в простом и сложносочинённом предложениях с сочинительными союзами. Пунктуация в сложноподчинённом предложении. Пунктуация в сложноподчинённом предложении с различными видами связи. Тире и двоеточие в бессоюзном предложении. Контрольный диктант.

Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование. Р.Р.Сочинение – рассуждение. Анализ теста, выявление проблем. Контрольная работа в формате ЕГЭ. Итоговый урок.

Раздел 4. «Тематическое планирование»

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Синтаксис простого предложения, пунктуация.	25	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание устных и письменных высказываний, текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - взаиморецензирование; - анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
2	Публицистический стиль.	9	<ul style="list-style-type: none"> - лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
3	Художественный стиль речи	7	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение пунктуационных норм в собственной речевой практике, использование в устной и письменной речи синонимические конструкции;
4	Официально-деловой стиль речи.	4	<ul style="list-style-type: none"> - разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста (просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативное и др.);
5	Разговорная речь.	2	<ul style="list-style-type: none"> - информационная переработка устного и письменного текста (составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста, составление тезисов, редактирование);
6	Р.Р.Речевая ситуация. Типы речевых ошибок.	3	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание текстов различных функциональных стилей по их лингвистическим признакам, создание текстов разных функционально – смысловых типов, стилей, жанров;
7	Синтаксис сложного предложения.	9	<ul style="list-style-type: none"> - выступление перед аудиторией сверстников с небольшой информационной, протокольно-этикетной речью; - создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно – научной, социально – культурной и деловой сферах общения, с учетом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
8	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	6	<ul style="list-style-type: none"> - участие в дискуссии;
9	Итоговый урок.	2	<ul style="list-style-type: none"> - создание письменных текстов делового, художественного и публицистического стилей с учетом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; - выявление отличительных особенностей языка художественной литературы, анализ фрагментов прозаических и поэтических текстов; - составление орфографических, пунктуационных упражнений, словарных диктантов самими учащимися; работа с различными информационными источниками (учебно – научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленной в электронном виде, конспектирование); - работа над тестовыми заданиями, определением проблем текста, написание текстов сочинений – рассуждений; - составление в электронном виде таблиц, тренажеров, тестов под руководством учителя.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе часов		
			Контрольные работы	Админист- ративные	Развитие речи
1	Синтаксис простого предложения, пунктуация.	25	3	1	
2	Публицистический стиль.	9			3
3	Художественный стиль речи	7	1		1
4	Официально-деловой стиль речи.	4		1	
5	Разговорная речь.	2			
6	Р.Р.Речевая ситуация. Типы речевых ошибок.	3			3
7	Синтаксис сложного предложения.	9	1		
8	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	6	1	2	2
9	Итоговый урок.	2			
	Итого за год:	67	6	4	9

«Календарно-тематическое планирование по русскому языку 11класс»

№ п/п	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	
			план	Факт.
	Синтаксис простого предложения, пунктуация.	25 час.		
1	Синтаксис и пунктуация. Принципы и функции русской пунктуации.	1	2.09	
2-3	Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения. Некоторые случаи согласования сказуемого с подлежащим	2	3.09 - 9.09	
4	Входной контроль. Тестовая работа в формате ЕГЭ.	1	10.09	
5	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Управление при словах, близких по значению.	1	16.09	
6 - 7	Синтаксическая синонимия как источник выразительности речи. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	17.09- 23.09	
8-9	Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения.	2	24.09- 30.09	
10	Знаки препинания при приложениях.	1	1.10	
11	Знаки препинания при обособленных определениях.	1	7.10	
12	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1	8.10	
13	Обособление дополнений.	1	14.10	
14	Административная контрольная работа	1	15.10	
15	Обособление уточняющих членов предложения.	1	21.10	
16	Тестовая работа в формате ЕГЭ.	1	22.10	
17	Анализ тестирования , работа над ошибками.	1	28.10	
18- 19	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях	2	29.10 - 11.11	
20 - 21	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	2	12.11- 18.11	
22	Синонимика простых предложений и сложных предложений..	1	19.11	
23	Порядок слов в предложении.	1	25.11	
24	Контрольный диктант и грамматическое задание.	1	26.11	
25	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	2.12	
	Публицистический стиль.	9 час.		
26- 27	Назначение и особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности.	2	3.12- 9.12	

28-29	Жанры публицистического стиля. Очерк (путевой, портретный, проблемный). Эссе.	2	10.12-16.12	
30	Устное выступление. Доклад.	1	17.12	
31	Дискуссия. Правила ведения дискуссии, требования к её участникам.	1	23.12	
32	Р.Р. Работа над одним из четырёх жанров.	1	24.12	
33 - 34	Р.Р. Сочинение-рассуждение на публицистическую тему по предложенному тексту. Анализ сочинения.	2	13.01-14.01	
	Художественный стиль речи	7 час		
35	Общая характеристика художественного стиля.	1	20.01	
36	Язык как первоэлемент художественной литературы.	1	21.01	
37	Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.	1	27.01	
38	Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Функции порядка слов.	1	28.01	
39	Источники богатства и выразительности русской речи.	1	3.02	
40	Р.Р. Анализ текста художественного произведения	1	4.02	
41	Тестовая работа в формате ЕГЭ.	1	10.02	
	Официально-деловой стиль речи.	4 часа		
42	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля.	1	11.02	
43	Основные признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, резюме и др.	1	17.02	
44	Административная контрольная работа	1	18.02	
45	Форма делового документа	1	25.02	
	Разговорная речь.	2 часа		
46	Разговорная речь, сферы её использования, назначение.	1	2.03	
47	Основные признаки разговорной речи. Культура разговорной речи.	1	3.03	
	Речевая ситуация. Типы речевых ошибок.	3 часа		
48	Р.Р. Речевая ситуация. Три компонента культуры речи. Языковая норма.	1	10.03	
49	Р.Р. Качества хорошей речи. Типы речевых ошибок и их исправление.	1	16.03	
50	Р.Р. Сочинение – рассуждение.	1	17.03	
	Синтаксис сложного предложения.	9 часов		
51	Синтаксис сложного предложения.	1	39.03	
52	Знаки препинания в простом и сложносочинённом предложениях с сочинительными союзами.	1	31.03	

53-54	Пунктуация в сложноподчинённом предложении.	2	6.04-7.04	
55-56	Пунктуация в сложносочинённом предложении с различными видами связи.	2	13.04 – 14.04	
57-58	Тире и двоеточие в бессоюзном предложении.	2	20.04 – 21.04	
59	Контрольный диктант и грамматическое задание.	1	27.04	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	6 часов		
60	Тестирование в формате ЕГЭ.	1	28.04	
61	Р.Р. Сочинение – рассуждение.	1	4.05	
62	Р.Р. Сочинение - рассуждение.	1	5.05	
63-64	Промежуточная контрольная работа в формате ЕГЭ.	2	11.05 – 12.05	
65	Анализ тестирования, работа над ошибками.	1	18.05	
66-67	Повторение и обобщение пройденного	2	19.05-25.05	

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № __ от
«__» _____ 201_ г.
Руководитель МО _____
/ Ермакова Т.И./

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете школы
МБОУ Михайловская СОШ № 15
Протокол № __ от
«__» _____ 201_ г.
Председатель МС _____
/ Передерев А.Н./