

Российская Федерация
Отдел образования
Администрации Целинского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа № 15»

347772 с. Михайловка Целинский район, Ростовская область, ул. Мира, 12
Тел. 8(863-71)9-31-42 E-mail: school151960@mail.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) 7 класс

Основное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 174

Учитель Ермакова Тамара Ивановна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М: «Просвещение», 2012

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2019–2020 учебный год

Раздел 1. «Пояснительная записка»

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Областного Закона от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" »(с изменениями и дополнениями)
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12. 2010г, №1897
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №и1577»
- Федеральный Закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Письма Минобрнауки Ростовской области №24/4.1.1-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»
- Письма Министерства общего и профессионального образования РО № 24/4.1.1-52.26/м от 26.08.2014г «О допустимости изменения примерной структуры (объединения, разделения, формулирования названий разделов рабочих программ и др.) с учетом особенностей образовательной организации и сложившейся практики разработки рабочих программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Михайловская СОШ № 15
- Учебного плана МБОУ Михайловская СОШ № 15 на 2019-2020 учебный год
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Михайловская СОШ №15(модулей)
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ...»
- Примерной программы по предмету: Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М: «Просвещение», 2012,.
- Авторской программы «Русский язык 5- 9 классы» Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.5-9 классы.М., Просвещение, 2012г.

Учебно-методического обеспечения образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	«Русский язык. 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений.»	2016	М. :Просвещение
2	Егорова Н.В.	Поурочные разработки по русскому языку. 7класс. К учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др	2014	«ВАКО» Москва
3	Зайцева О.Н.	Олимпиады по русскому языку. 5-9 кл.	2015	«Экзамен» Москва

Целями и задачами изучения русского языка являются:

□ воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

□ овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

□ овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

В учебном плане 5-9 классов МБОУ Михайловская СОШ №15 на 2019-2020 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-дневная неделя) на изучение русского языка в 7 классе отводится 5 часов в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год программа составлена на 5 часов в неделю, что составляет 174 часа.

Раздел 2.

«Планируемые предметные результаты (в рамках ФГОС общего образования) освоения курса русского языка»

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования.
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернет; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- ##### 2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- ##### 3. Коммуникативно- целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой- либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1. Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества.
2. Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
3. Усвоение основ научных знаний о родном языке понимание взаимосвязи его уровней и единиц.
4. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально- деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально- делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
5. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
6. Распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
7. Проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.
8. Понимание коммуникативно- эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.
9. Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Раздел 3.

«Содержание учебного предмета»

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Раздел I. Повторение пройденного в 5-6 классах.

Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Тексты и стили. Текст. Диалог. Стили литературного языка. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Раздел II. Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Словообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел III. Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Словообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Словообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Словообразующая роль. Словообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Раздел V. Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел VI. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Разделы науки о языке. Текст и стили речи.

Раздел 4. « Тематическое планирование»

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление.	1	Слушание объяснений учителя. Оценивание устных и письменных высказываний / текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах.	11	Слушание объяснений учителя. Разные виды разбора (фонетический, лексический, орфографический, грамматический, словообразовательный, лексико – фразеологический, морфологический, синтаксический, лингвистический, речеведческий) Самостоятельная работа с учебником. Участие в дискуссии; оценивание устных и письменных высказываний / текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
3	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния	83	Слушание объяснений учителя. Информационная переработка устного и письменного текста (составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста, составление тезисов, редактирование) Самостоятельная работа с учебником. Участие в дискуссии; оценивание устных и письменных высказываний / текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
4	Служебные части речи.	54	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
5	Повторение изученного в 7 классе.	25	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.
	Всего за год:	174	

№	Наименование темы	Количество часов (всего)	В том числе часов		
			Контрольные диктанты	тесты	Развитие речи
1.	Русский язык как развивающееся явление	1			
2.	Повторение изученного в 5-6 кл.	11	1		
Морфология и орфография. Культура речи.					
3	Причастие	35	2	1	3
4	Деепричастие.	14	1	1	1
5	Наречие.	28	1	-	3
6	Категория состояния.	6	-	-	-
7	Служебные части речи. Предлог.	14	1	-	1
9	Союз.	16	2	-	1
10	Частица.	22	1	1	4
11	Междометие.	2			
12	Повторение изученного в 5 - 7 кл.	25	1		1
	Итого:	174	10	3	14

«Календарно-тематическое планирование уроков русского языка»

№ уро-ка	Тема учебного занятия (урока)	Кол-во часов	Дата проведения занятий	
			План	Факт
1	Русский язык как развивающееся явление		2.09	
Повторение изученного в 5-6 классах				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1 час	3.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1 час	4.09	
4	Лексика и фразеология	1 час	5.09	
5	Фонетика и орфография	1 час	6.09	
6-7	Морфемика и словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор	2 часа	9.09-10.09	
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1 час	11.09	
9	Р/Р Текст	1 час	12.09	
10	Р/Р Стили литературного языка	1 час	13.09	
11	Публицистический стиль	1 час	16.09	
12	Входной контрольный диктант	1 час	17.09	
МОРФОЛОГИЯ. ПРИЧАСТИЕ. (32 ЧАСА + 3Р/Р)				
13-14	Причастие как часть речи	2 часа	18.09-19.09	
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1 час	20.09	
16-17-18	Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми.	3 часа	23.09-24.09-25.09	
19	Р. Р. Описание внешности человека	1 час	26.09	
20	Действительные и страдательные причастия	1 час	27.09	
21	Краткие и полные страдательные причастия.	1 час	30.09	
22-23	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2 часа	1.10-2.10	
24-25	Действительные причастия прошедшего времени	2 часа	3.10 – 4.10	
26-27	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2 часа	7.10-8.10	
28	Страдательные причастия прошедшего времени.	1 час	9.10	
29	Административная контрольная работа	1 час	10.10	
30	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1 час	11.10	
31-32-33	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	3 часа	14.10-15.10-16.10	
34-35-36	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	3 часа	17.10-18.10-21.10	
37	Р. Р. Выборочное изложение исходного текста (отрывок из рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека»)	1 час	22.10	
38	Морфологический разбор причастия	1 час	23.10	
39-40	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2 часа	24.10-25.10	
41-	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных	2 часа	28.10-	

42	причастий прошедшего времени		29.10	
43	Р. Р. Сочинение-описание внешности человека по фотографии.	1 час	30.10	
44-45	Повторение по разделу «Причастие»	2 часа	31.10-1.11	
46	Контрольный диктант № 2	1 час	11.11	
47	Тест по теме «Причастие как часть речи»	1 час	12.11	
Деепричастие как часть речи (13 часов + 1 Р/Р)				
48	Понятие о деепричастии	1 час	13.11	
49-50-51	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	3 часа	14.11-15.11-18.11	
52	Написание НЕ с деепричастиями	1 час	19.11	
53	Деепричастия несовершенного вида	1 час	20.11	
54-55	Деепричастия совершенного вида	2 часа	21.11-22.11	
56	Р. Р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	1 час	25.11	
57	Морфологический разбор деепричастия.	1 час	26.11	
58-59	Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие»	2 часа	27.11-28.11	
60	Контрольный диктант № 3	1 час	29.11	
61	Тест по теме «Деепричастие как часть речи»	1 час	2.12	
НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ (25 ЧАСОВ + 3 р/р)				
62-63	Наречие как часть речи	2 часа	3.12-4.12	
64-65	Разряды наречий.	2 часа	5.12-6.12	
66	Р. Р. Сочинение – дневниковые записи	1 час	9.12	
67-68	Степени сравнения наречий	2 часа	10.12-11.12	
69	Морфологический разбор наречия	1 час	12.12	
70-71	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е	2 часа	13.12-16.12	
72-73	Буквы Е-И в приставках НЕ-/НИ- отрицательных наречий	2 часа	17.12-18.12	
74-75	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и -Е	2 часа	19.12-20.12	
76	РР: Описание действий. Подготовка к домашнему сочинению - описанию действий	1 час	23.12	
77	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1 час	24.12	
78	Буквы О-А на конце наречий	1 час	25.12	
79	Р.Р. Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья»	1 час	26.12	
80-81-82	Дефис между частями слова в наречиях	3 часа	27.12-10.01-13.01	
83-84-85	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	3 часа	13.01-14.01-15.01	
86	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1 час	16.01	
87-88	Повторение и обобщение по теме «Наречие»	2 часа	17.01-20.01	
89	Контрольный диктант № 4	1 час	21.01	
Учебно-научная речь (2 часа)				

90	Отзыв	1 час	22.01	
91	Учебный доклад	1 час	23.01	
Категория состояния как часть речи (4 часа)				
92-93	Категория состояния как часть речи	2 часа	24.01-27.01	
94	Морфологический разбор категории состояния	1 час	28.01	
95	Повторение по разделу «Категория состояния»	1 час	29.01	
Служебные части речи. Предлог (15)				
96	Самостоятельные и служебные части речи	1 час	30.01	
97	Предлог как часть речи	1 час	31.01	
98-99	Употребление предлогов	2 часа	3.02-4.02	
100-101	Производные и непроизводные предлоги.	2 часа	5.02-6.02	
102-103	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	2 часа	7.02-10.02	
104	Р.Р. Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1 час	11.02	
105	Административная контрольная работа	1 час	12.02	
106-107-108	Слитное и раздельное написание производных предлогов	3 часа	13.02-14.02-17.02	
109	Повторение по разделу «Предлог».	1 час	18.02	
110	Контрольный диктант № 5	1 час	19.02	
Союз как часть речи (15)				
111	Союз как часть речи.	1 час	20.02	
112	Простые и составные союзы	1 час	21.02	
113	Союзы сочинительные и подчинительные	1 час	25.02	
114	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1 час	26.02	
115-116	Сочинительные союзы	2 часа	27.02-28.02	
117-118-119	Подчинительные союзы	3 часа	2.03-3.03-4.03	
120	Морфологический разбор союза	1 час	5.03	
121-122	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	2 часа	6.03-10.03	
123	Повторение и обобщение знаний по теме «Союз как часть речи»	1 час	11.03	
124	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием	1 час	12.03	
125	Р. Р: Сочинение «Книга – наш друг и советчик»	1 час	13.03	
Частица как часть речи (18 + 4 Р/Р)				
126	Частица как часть речи	1 час	16.03	
127	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1 час	17.03	
128	Р. Р. Сочинение-рассказ по картине «Горе-мечтатель»	1 час	18.03	
129-130-131	Смыслоразличительные частицы	3 часа	19.03-20.03-30.03	
132-133	Раздельное и дефисное написание частиц	2 часа	31.03-1.04	
134	Р. Р. Сочинение по картине Юона «Конец зимы»	1 час	2.04	
135	Морфологический разбор частицы	1 час	3.04	

136-137-138	Отрицательные частицы НЕ и НИ	3 часа	6.04-7.04-8.04	
139-140	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ-	2 часа	9.04-10.04	
141	Р. Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1 час	13.04	
142-143	Различение частицы НИ, приставки НИ-, союза НИ-НИ	2 часа	14.04-15.04	
144	Повторительно-обобщающий урок по теме «Частицы»	1 час	16.04	
145	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием	1 час	17.04	
146	Тестовая работа	1 час	20.04	
147	Р.Р. Сочинение-описание природы.	1 час	21.04	
Междометие как часть речи (2 часа)				
148	Междометие как часть речи	1 час	22.04	
149	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1 час	23.04	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (23 + 1 Р/Р)				
150-151	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	2 час	24.04-27.04	
152	Р. Р. Сочинение-рассуждение	1 час	28.04	
153	Повторение фонетика и графика	1 час	29.04	
154	Повторение. Лексика и фразеология	1 час	30.04	
155-156	Повторение. Морфемика и словообразование.	2 час	4.05-5.05	
157-158-159	Повторение. Морфология.	3 часа	6.05-7.05-8.05	
160-161	Повторение. Орфография	2 часа	11.05-12.05	
162-163	Повторение. Синтаксис	2 часа	13.05-14.05	
164-165	Повторение. Пунктуация.	2 часа	15.05-18.05	
166	Промежуточная контрольная работа	1 час	19.05	
167-168	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	2 часа	20.05-21.05	
169-170-171-172-173-174	Комплексное повторение пройденного материала	6 часов	22.05-25.05 - 26.05-27.05-28.05-29.05	

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № ____

от «__» _____ 201__ г.

Руководитель МО _____

/Ермакова Т.И. /

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете школы
МБОУ Михайловская СОШ № 15

Протокол № ____ от

«__» _____ 201__ г.

Председатель МС _____

/Передерев А.Н. /